



КН.ПО.3.1.8.5.280423 – окончателен

Актуализация месец април 2023 г.

**ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА<sup>1</sup>  
ЗА 2023 ГОДИНА  
ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021-2027**

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП <sup>2</sup> по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяна ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>8</sup>	минимален	максимален
<b>ПРИОРИТЕТ 1. „ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“</b>															
1.	Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование	Основна цел - Разгръщане на потенциала на децата от предучилищно образование чрез подкрепа за личностното им развитие с оглед по-успешна	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2	Не	105 400 000	<b>Конкретен бенефициент:</b> Министерството на образованието и науката, което реализира проекта чрез дирекция „Управление и изпълнение на проекти“ в системата на предучилищното образование. В съответствие с §6 от	1. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, вкл. нови в системата учители, и експерти от РУО, за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. социално-емоционалното учене в детските градини, т.ч. техни яслени групи и училища с групи за задължително предучилищно	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом)	100 %	Юни 2023	Август 2023	Н/П	Приложимият режим ще бъде описан и обос	Н/П	105 400 000

<sup>1</sup> Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г.

<sup>2</sup> Безвъзмездна финансова помощ.

<sup>3</sup> Отбелязва се „да“ или „не“.

<sup>4</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

<sup>5</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

<sup>6</sup> Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

<sup>7</sup> Ако е приложимо.

<sup>8</sup> По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

<sup>9</sup> По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедура (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяна ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
		социална реализация	от ЗУСЕФСУ.			Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ, регионалните управления на образованието и държавните, общинските и частните детски градини, центровете за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), центровете за специална образователна подкрепа (ЦСОП), регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО), Държавния логопедичен център, Националния дворец на децата могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекта с конкретен бенефициент – Министерството на образованието и науката при спазване на правилата за недопускане на двойно финансиране и за допустимост на разходите.	образование, както и обучения на непедагогическия персонал, вкл. образователни медиатори и социални работници за подпомагане на обучението, в съответствие с утвърдени програми за професионалното и карьерното им развитие. 2. Интензивна работа с родители на ниво детска градина, в т.ч. техниясени групи и на ниво училище с групи за задължително предучилищно образование, за формиране на положителни нагласи към образованието и за пълноценното им участие в образователния процес. 3. Допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца със СОП, в риск, с хронични заболявания и с изявени дарби за трайно приобщаване в предучилищното образование. 4. Обща подкрепа за личностно развитие за достъп и трайно приобщаване на децата в предучилищното образование.	2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.					нова н в Условията за кандидатстване по процедурата		
2.	Утвърждаване на интеркултурното образование, чрез култура, наука и спорт	Основна цел - Насърчаване на позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот Специфични цели:	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	31 123 577	Допустими кандидати: - Общини; - Държавни, общински и частни детски градини и училища; - Юридически лица с нестопанска цел за осъществяване на дейност	1. Осъществяване на интеркултурно образование в училищна среда, чрез: 1.1. Дейности за разнообразяване на формите и средствата за ефективно осъществяване на интеркултурно образование, чрез занимания по интереси, съвместни	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057,	100 %	Юни 2023	Септември 2023, Януари 2024, Април 2024	Н/П	Приложимият режим ще бъде описан	100 000	500 000



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции и за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедура (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяна ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Повишаване на степента на образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи за учене в мултикултурна образователна среда;</li> <li>Насърчаване на ефективни мултикултурни общности в образователните институции сред участниците в образователния процес и взаимодействието със заинтересованите страни;</li> </ul>				<p>в обществена полза съгласно Закона за юридическите лица с нестопанска цел с доказан опит и експертиза в сферата на социалната и/или образователната интеграция на уязвими групи, вкл. маргинализирани като роми, лица търсещи или получили международна закрила, други уязвими групи.</p> <p><b>Допустими партньори:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Държавни, общински и частни детски градини и училища, центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР).</li> <li>Специализираните обслужващи звена съгласно ЗПУО: Национален дворец на децата и Национален музей на образованието – Габрово.</li> <li>Общини.</li> <li>Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза съгласно ЗЮЛНЦ с доказан опит и експертиза в сферата на социалната и/или образователната интеграция на уязвими групи, вкл.</li> </ul>	<p>дейности между детски градини между училища и между детски градини и училища с концентрация на деца от уязвими групи, и такива в които няма концентрация на деца от уязвими групи, вкл. обменни визити, екскурзии, зелени училища и др.</p> <p>1.2. Дейности за популяризиране на възможностите за професионално развитие и личностно развитие на учениците посредством образование, чрез организиране на тематични срещи и беседи на ученици с представители от различни професионални съсловия, учени, хора на изкуството, културни дейци, спортисти</p> <p>1.3. Обучения на педагогически специалисти за придобиване, развиване и прилагане на компетентности за демократична култура в рамките на интеркултурно образование в мултикултурна среда.</p> <p>2. Осъществяване на учебен процес чрез изнесени занимания:</p> <p>2.1. Организиране и провеждане на учебния процес (в детски градини и училища) в реална среда, посредством изнесени занимания в музеи, художествени галерии, културни институции, такива свързани с театралното, танцово, културното и природното наследство, визуалните изкуства, спортни и музикални мероприятия</p>	<p>Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.</p>					ан и обособена в Условията за кандидатстване по процедурата		



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедура (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяна ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>		
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален	
						маргинализирани като роми, лица търсещи или получили международна закрила, др. уязвими групи, вкл. училищни настоятелства. · Читалища, регистрирани по Закона за народните читалища.	<p>2.2.. Провеждане на културно-образователни инициативи, популяризиращи четенето и грамотността в библиотеки, като част от обучението по образователни направления.</p> <p>2.3. Развиване на отношение към културата и придобиване на знания относно културното и литературното наследство, четенето, творческото мислене, природните, естествените и точните науки, чрез провеждане на занимания по интереси в извън класна форма и изнесени занимания.</p> <p>3. Подкрепа за интензивна работа за изграждане на общност от активни родители: кратки обучения на родители, свързани с образованието на децата им, включително чрез участие на образователни медиатори.</p> <p>4. Провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност.</p>									
<b>ПРИОРИТЕТ 2. „МОДЕРНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО“</b>																
3.	Подобряване на качеството на общото образование	Основната цел: подкрепа на образователния процес за развитие на ключови	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна	Не	166 685 431	Конкретен бенефициент: Министерство на образованието и науката, което реализира проекта в училищата в системата на	<p>1. Модернизиране методите на преподаване и оценяване.</p> <p>2. Осигуряване на съвременен инструментариум за измерване и оценяване на резултатите на</p>	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент	100 %	Април -Май 2023	Юни-Юли 2023	Н/П	Приложимият режими	Н/П	166 685 431	



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяна ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
	чрез ефективно прилагане на компетентностен модел	компетентности във всички образователни етапи от училищното образование чрез насърчаване на използването на различни подходи, инструменти и среди за преподаване и учене. <b>Специфични цели:</b> Модернизирани методи на преподаване и оценяване и ефективно осъществяване на междупредметни връзки в обучението за подобряване на качеството на образованието и повишаване на образователните резултати на учениците; По-широко прилагане на компетентностния подход в образователния процес за насърчаване на индивидуалното	финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.			училищното образование чрез дирекция „Управление и изпълнение на проекти“. В съответствие с § 6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ, регионалните управления на образованието и държавните, общинските и частните училища могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекти с конкретен бенефициент – Министерството на образованието и науката при спазване на правилата за недопускане на двойно финансиране и за допустимост на разходите.	учениците. 3. Целеви обучения на педагогически специалисти и експерти. 4. Прилагане на концепцията за споделяне на ресурси и изграждане на Професионални учещи се общности (кълъстери).	(ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.					м ще бъде описан и обособен в Условията за кандидатстване по процедурата		



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедура (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяна ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>		
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален	
		развитие, социалното приобщаване и личностната реализация на учениците.														
4.	Дигитална трансформация на училищното образование в т.ч. ПОО	Основна цел - осигуряване на цифрово приобщаване, в т.ч. на ученици от маргинализирани групи, като напр. чрез подобряване на цифровите компетентности на участниците в образователния процес и по-широко използване на добавена и виртуална реалност, и на изкуствен интелект в преподаването и обучението на ученици	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	184 855 000	<b>Конкретен бенефициент:</b> Министерство на образованието и науката, което реализира проекта в училищата в системата на училищното образование чрез дирекция „Управление и изпълнение на проекти“. В съответствие с §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ, регионалните управления на образованието и държавните, общинските и частните училища могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекти с конкретен бенефициент – Министерството на образованието и науката при спазване на правилата за недопускане на двойно финансиране и за допустимост на разходите.	1. Внедряване на иновативни решения в общото училищно образование, вкл. въвеждане на софтуерни решения за анализ и оценяване на образователните резултати, основани на използване на компютърно моделиране, алгоритми и изкуствен интелект; въвеждане на инструменти за персонализация на ученето; интегриране на наложени платформи за обучение (от разстояние в електронна среда ОРЕС) и надграждане на създадената библиотека с електронни ресурси и съдържание за учене и преподаване; 2. Анализ на съществуващите практики, евентуални нормативни промени, обучение и въвеждане на подходящи формати за обмен на опит между учители и училища и надграждане на капацитет за подобряване условията за преподаване и учене във виртуална среда и виртуални класни стаи, за провеждане на ОРЕС и прилагане на хибридна и смесена форма на обучение (blended learning/1:1 модел);	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Декември 2023	Януари 2024	Н/П	Приложимият режим ще бъде описан и обособен в Условията за кандидата по процедура	Н/П	184 855 000	



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представява ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>		
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален	
							<p>3. Подкрепа на дигиталната трансформация чрез повишаване на дигиталните компетентности и умения на педагогическите специалисти, учениците и родителите чрез обучения и информационни кампании за опасностите в интернет, отрицателния ефект на фалшивите новини и др.;</p> <p>4. Подкрепа за осигуряване на цифрово приобщаване, в т.ч. обучение на ученици от маргинализирани групи, вкл. роми, за придобиване на умения за ОРЕС, осигуряване на технически средства за целите на обучението, като се надградят мерките по React-EU и др.;</p> <p>5. Надграждане на мерките за създаване на Национална STEM среда по НПВУ чрез подкрепа за практическа работа на ученици в лабораторна среда за натрупване на знания и умения, свързани с природни науки, математика и информатика, добавена виртуална реалност, работа в екип, аналитично и критично мислене, използване на научноизследователски методи и подходи, създаване на практически решения за решаване на проблеми;</p> <p>6. Синхронизиране и консолидация на съществуващите вътрешни информационни системи и бази данни в системата на образованието чрез въвеждане на</p>									



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяна ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>		
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален	
							специализирани софтуерни решения за интегриране, проследяване, анализ и оценяване на ключови данни и индикатори за развитието на образованието; 7. Развиване на капацитет на ниво училище, РУО и ключови експерти и ръководители в системата чрез обучения за събиране на данни за образователната система и образователните резултати на учениците и за формулиране на решения на база данни и анализ, експертна подкрепа и осигуряване на нужната техническа безопасност.									
<b>ПРИОРИТЕТ 3. „ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА“</b>																
5.	<b>Въвеждане на форми на дуално обучение в приложими специалности във висшето образование. Професионално ориентиране на студентите чрез практики и развитие на предприемаческите умения на студентите</b>	<b>Основна цел - осигуряване на динамично съответствие между търсенето и предлагането на пазара на труда, вкл. чрез насърчаване на образователното предприемачество и иновациите във висшите училища</b>	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	<b>169 400 000</b>	<b>Допустими кандидати - Министерство на образованието и науката, което реализира проекта чрез дирекция „Управление и изпълнение на проекти“.</b> В съответствие с §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ, държавните и частните висши училища могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекти с конкретен бенефициент – Министерството на	1. Създаване на условия за въвеждане на дуално обучение във ВО, отчетайки международния опит, нагласите на бизнеса и ВУ чрез подготовка на нормативни документи, ръководства, учебителни материали, образци на споразумения между ВУ, работодатели и обучаеми, с участие на социалните партньори; 2. Пилотно въвеждане на дуално обучение във ВО и други форми за съвместно обучение (инкубатори, пре-акселератори, менторски програми, иновационни лагери, и др.) в пилотни области като напр. технически, компютърни, инженерни науки, с участие на	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото обществено законодател-	100 %	Ноември 2023	Януари 2024	Н/П	Приложим режим ще бъде описан и обособен в Условието за кандидатстване	Н/П	169 400 000	





№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции и за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяна ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
	мачески умения					образованието и науката при спазване на правилата за недопускане на двойно финансиране и за допустимост на разходите. <b>Допустими асоциирани партньори в етапа на изпълнение</b> - Национално представителни организации на работодателите и национално представителни организации на работниците и служителите.	<p>работодатели. Обучения за преподаватели и наставници.</p> <p>3. Внедряване на система за проследяване на дипломираните висшисти, подкрепа на клубовете на завършилите, създаване на платформа за обмен на опит и подкрепа;</p> <p>4. Обучение на преподаватели във ВУ за повишаване проектната компетентност за работа в европейски и други проекти и мрежи, вкл. в мултикултурна и многоезикова среда; за въвеждане на образователни програми за насърчаване предприемачеството и уменията за работа на студентите, чрез организиране на интер-, между- и трансдисциплинарни студентски екипи в партньорство между ВУ, бизнеса и неправителствения сектор;</p> <p>5. Обучение на студенти за формиране на предприемачески нагласи, умения и компетентност, в т.ч финансова грамотност, управление на проекти, вкл. зелени технологии, биоикономика и здраве, и др.;</p> <p>6. Насърчаване на образователното предприемачество и иновациите във ВУ, стимулиране на социално ангажираните дейности на студентите и преподавателите чрез създаване на клубове за социално предприемачество и иновации, програми за подпомагане на стартап компании на студенти и</p>	ство в областта на държавните помощи.				не по процедурата			



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедура (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяна ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>		
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален	
							<p>подкрепа за стартиране на собствен бизнес или друг вид предприемаческа дейност от страна на студенти, докторанти и преподаватели във ВУ, актуализиране на учебни програми за развиване на умения за образователно/социално предприемачество и др.</p> <p>7. Провеждане на допълнителни студентски практики във ВУ, научни организации и работодатели, на база оценка на кариерното ориентиране на студентите.</p>									
6.	Подкрепа за развитие на проектна докторантура	Основна цел - насърчаване на иновативното обучение на докторанти чрез стимулиране на свързаността между висшите училища и научните организации за постигане на високо качество на преподаването и научните резултати и подпомагане процеса на развитие на иновативна икономика с фокус върху Индустрия 5.0, зеления преход, син растеж и/или областите на ИСИС и регионалните	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	58 658 245	<p><b>Допустими кандидати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Висши училища, които имат право да провеждат обучение за придобиване на образователна и научна степен „доктор“;</li> <li>- Научни организации с акредитация за провеждане на обучение в образователната и научна степен „доктор“.</li> </ul> <p><b>Допустими партньори:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Висши училища, които имат право да провеждат обучение за придобиване на образователна и научна степен „доктор“;</li> <li>- Научни организации с акредитация за провеждане на обучение в образователната и научна степен „доктор“;</li> <li>- Национално</li> </ul>	<p>1. Подкрепа за създаване и развитие на докторантски училища/школи, насочени към конкретни нужди на работодатели/пазара на труда;</p> <p>2. Подкрепа за проектна докторантура, насочена към подпомагане на професионалното развитие на докторанти за провеждане на докторантури, пряко свързани с актуални потребности на конкретни икономически сектори, бизнеси и работодатели, публични институции и научни организации;</p> <p>3. Повишаване на капацитета и уменията на академичния състав</p>	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Юли2023	Октомври 2023	Н/П	Приложимият режим ще бъде описан и обособен в Условията за кандидатстване по процедурата	500 000	3 000 000	



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представява ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>		
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален	
		потребности на пазара на труда. <b>Специфични цели:</b> - Насърчаване на сътрудничеството с бизнеса и науката чрез дефинирани съвместно с бизнеса, науката и/или публичния сектор теми за разработване на докторски програми и обвързването им с приоритетите за развитие на икономиката и пазара на труда; - Повишаване на нивото на практическа приложимост на докторските програми.				представителни организации на работодателите и Национално представителни организации на работниците и служителите.										
<b>ПРИОРИТЕТ 4. „ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ“</b>																
7.	<b>Техническа помощ</b>	Основна цел - да се постигне по-добро административно управление на Програма „Образование“ 2021-2027 и по-ефективно оползотворяване на средствата от ЕС, което ще рефлектира върху	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, с финансов план за бюджетна линия по реда на чл. 25, ал. 1, т.2 и чл. 43, ал.	Не	<b>91 072 240</b>	<b>Конкретен бенефициент:</b> Изпълнителна агенция „Програма за образование“ (Управляващ орган на Програма „Образование“ 2021-2027)	1. Подкрепа за подобряване административния капацитет на УО и осигуряване на външна експертиза, свързана с планирането, управлението, изпълнението, наблюдението и контрола на ПО. 2. Подкрепа за подобряване административния капацитет на УО за извършване на вътрешни оценки на процедурите, изпълнявани по ПО и осигуряване	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2018/1046, ЗУСЕФСУ,	100 %	Май 2023	Юни 2023	Н/П	Н/П	Н/П	91 072 240	



№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представлява ли процедурата част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
		развитието на подкрепените по програмата политики.	2, т. 3 от ЗУСЕФСУ.				на външна експертиза за извършване на оценки на ПО. 3. Подкрепа за подобряване административния капацитет на бенефициентите и потенциалните бенефициенти. 4. Подкрепа за публичността на програмата.	приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.							