



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ

ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

## РЕЗЮМЕ ЗА ГРАЖДАНИ

# ГОДИШЕН ДОКЛАД ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА „НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“ 2014 — 2020



2022

# ПРЕЗ 2022 г.

## ОБЯВЕНА ПРОЦЕДУРА:

- „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“  
7 млн. лв.



## СКЛЮЧЕНИ ДОГОВОРИ ПО ПРОЦЕДУРИ:

- „Модернизация на висшите училища“
- „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“
- „Социално-икономическа интеграция на уязвими групи. Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование“ – Компонент 2
- Две процедури по подхода „Водено от общностите местно развитие“

**Общо договорени средства: 4.51 млн. лв.**



## ОБЩО ЗА ПРОГРАМАТА

914.79 млн. лв.  
СЕРТИФИЦИРАНИ СРЕДСТВА

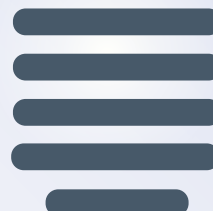
933.29 млн. лв.  
ВЕРИФИЦИРАНИ СРЕДСТВА

1.11 млрд. лв.  
ИЗПЛАТЕНИ СРЕДСТВА

1.38 млрд. лв.  
ДОГОВОРЕНИ СРЕДСТВА

1.5 млрд. лв.  
ОБЯВЕНИ ПРОЦЕДУРИ

БЮДЖЕТ  
1.35 млрд. лв.





# ПРИОРИТЕТНА ОС „НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЧНО РАЗВИТИЕ“



Инвестициите по Приоритетна ос 1 са насочени към осигуряване на нова модерна научноизследователска инфраструктура и оборудване, чрез които се подобрява средата за научноизследователска дейност в България.



## ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНДИКАТОРИ:



нови  
изследователи в  
подпомогнатите  
субекти



изследователи,  
работещи в подобрени  
инфраструктурни обекти  
за научни изследвания

По проекта „Големи данни за интелигентно общество“ (GATE) е изградена лаборатория за моделиране на процесите в градска среда (City Living Lab). Инсталирани са различни сензори и устройства за наблюдение за събиране на данни в реално време (напр. за проследяване на замърсяването на въздуха), благодарение на които ще може да се моделират, прогнозироват и подобряват протичащите в града процеси.



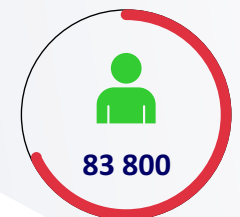
Проектът „ПлантаСИСТ“ има за цел създаване на нов Център по растителна системна биология и биотехнология в Пловдив. Сградата на Центъра, изградена по проекта, получи наградата „Сграда на годината 2022“ в категория „Социална инфраструктура – култура, наука и образование“.



# ПРИОРИТЕТНА ОС „ОБРАЗОВАНИЕ И УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ“



## ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНДИКАТОРИ:



студенти,  
включени в  
практическо  
обучение в реална  
работна среда



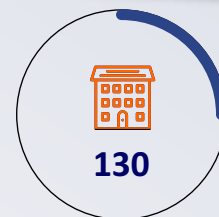
педагогически  
специалисти до  
54 г. възраст,  
включени в  
програми за  
повишаване на  
квалификацията



ученици,  
участвали в  
дейности по  
практическо  
обучение в  
реална работна  
среда



преподаватели  
във висши  
училища,  
включени в  
програми за  
повишаване на  
квалификацията



професионални  
гимназии,  
въвели  
дуална система  
на обучение

## ПРОЕКТ „УЧЕНИЧЕСКИ ПРАКТИКИ – 2“



С бюджет **12.6 млн. лв.**, изпълняван от Министерството на образованието и науката, осигурява допълнителни възможности за достъп до практическо обучение в реална работна среда и подобряване на практическите умения на учениците в съответствие със специфичните нужди на пазара на труда.

Проектът се изпълнява на територията на цялата страна, като в него са включени **185 училища**, осъществяващи професионална подготовка.

**5 824 ученици** участват в дейности по практическо обучение в реална работна среда, като **1 260** се обучават в направления от приоритетно значение за българската икономика. В рамките на проекта са създадени **17 учебно-тренировъчни фирми**.



Снимка: Практически занятия на ученици от Националната търговско-банкова гимназия Ванеса, ученичка в 11 клас в Националната търговско-банкова гимназия, споделя, че едно от най-интересните неща, които тя и съучениците ѝ са научили от техните ментори по проект „Ученически практики – 2“, е как да се справят в трудни ситуации, защото във всяка работа има и препятствия.





# ПРИОРИТЕТНА ОС „ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА АКТИВНО СОЦИАЛНО ПРИБЩАВАНЕ“



## ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНДИКАТОРИ:



По проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ с бюджет **31 000 000 лв.**, изпълняван от Министерството на образованието и науката, са разработени и приложени модели и инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици. **169 детски градини** и **317 училища** са оборудвали специализирани помещения за работа с деца и ученици от целевите групи. Предоставена е подкрепа за личностно развитие на **3 824 деца и ученици** със специални образователни потребности чрез назначените по проекта ресурсни учители, психолози, логопеди и помощници на учителя.



По процедура „Ограмотяване на възрастни – 2“ се изпълняват **15 договора** на стойност **5.86 млн. лв.** за подкрепа на уязвими групи чрез осигуряване на достъп до образование и обучение за по-добра реализация на пазара на труда.

В Детска градина „Детелина“ със средства по проекта „Подкрепа за приобщаващо образование“ са ремонтирани и оборудвани кабинети за работа с деца със специални образователни потребности.



Алберт Панов  
участник в проекта



Стефани Панова  
участник в проекта

Семейството Алберт и Стефани са решили да се включат в дейностите по процедура „Ограмотяване на възрастни – 2“, защото искат да бъдат за пример на децата и да им покажат, че образованието е важно и така ще си намерят по-добра работа.

# ПРИОРИТЕТНА ОС „РАВЕН ДОСТЪП ДО УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯТА НА КРИЗИ“

## ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ИНДИКАТОРИ :



лаптопи за  
ученици и  
учители



ученици



образователни  
медиатори и  
родители



педагогически  
специалисти

Дейностите по проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ по линия на инструмента REACT-EU с конкретен бенефициент Министерството на образованието и науката са пряко свързани с преодоляване на последиците, предизвикани от пандемията от COVID-19. Целта е да не се допуска прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи и да се противодейства на риска от отпадане при обучение от разстояние. По проекта са закупени технически средства за ученици и педагогически специалисти. Предвидено е обучение на ученици, педагогически специалисти, образователни медиатори и родители за придобиване на умения за работа с електронни образователни платформи и с електронно съдържание. С оглед на настъпилите извънредни обстоятелства, е предоставена възможност украински деца и ученици да бъдат включени в дейностите.



Поради здравословни причини се налага Цветан, ученик в ПГПЧЕ "Петър Богдан"- Монтана, да отсъства много дълго от училище, но с помощта на учителите и оборудването по проекта той се включва дистанционно и завършва класа.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ

ЕВРОПЕЙСКИ  
СОЦИАЛЕН ФОНД  
ЕВРОПЕЙСКИ ФОНД  
ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА  
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ



<https://sf.mon.bg/>



1113 София, бул. „Цариградско шосе“ № 125, бл. 5