*Приложение ТЕРЕС-ПО-1.1*

**Таблица на единичните разходи и еднократните суми, които може да се прилагат за процедури, финансирани от Програма „Образование“ през програмния период 2021-2027 г.**

**История на промените**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Версия и файл | Дата на публикуване/Документ | Описание на промените/съдържанието |
| Версия 2022  ТЕРЕС-ПО | **30.09.2022 г.** – Условия за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“  **20.12.2022 г**. – Условия за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ | *Описани са единични разходи 1.1-1.150, използвани по ОПНОИР*  Описани са методите за актуализация на *единични разходи 1.1-1.150* |
| Версия 1.0  ТЕРЕС-ПО-1.0 | **01.11.2023 г.** – Условия за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“ | *Описани са единични разходи (еднократни суми) 3.1-3.24, които са обосновани и изчислени по обявените процедури по Програма „Образование“ през 2022-23 г., като еднократни суми 3.1, 3.5-3.7 са актуализирани с данни за 2022 г., а еднократна сума 3.4 е актуализирана с данни за МРЗ за 2024 г.*  *Единични разходи 1.1-1.2, 1.73-1.78, 1.85, 1.88-1.89, 1.98 и 1.118 са актуализирани с данни за 2021 г.*  *Единични разходи 1.18-1.26, 1.32-1.46 и 1.84, са актуализирани с данни за 2022 г., а единични разходи 1.79-1.80 са актуализирани с данните от ДР (ЕС) 2023/1676.* |
| Версия 1.1  ТЕРЕС-ПО-1.1 | **21.12.2023 г.** – Писмо от ръководителя на УО на Програма „Образование“ до ръководителя на проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“  **22.01.2024 г.** – Условия за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-1.004 „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“  **22.01.2024 г.** – Условия за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-3.004 „Подкрепа за развитие на проектна докторантура“ | *Единичен разход 1.85 и еднократни суми 3.2-3.3 и 3.8 са актуализирани с данни за 2022 г., а единични разходи 1.73-1.78 и 1.81-1.82 са актуализирани с данните от ДР (ЕС) 2023/1676.*  *Описани са единични разходи 3.25-3.29, които са изчислени и обосновани въз основа на единични разходи 1.1, 1.2 и 1.17.*  *Описан е единичен разход 3.30, който е изчислен и обоснован въз основа на единичен разход, определен по ПНИИДИТ* |
|  |  |  |

*Приложение ТЕРЕС-ПО-1.1*

**Таблица на единичните разходи и еднократните суми, които може да се прилагат за процедури, финансирани от Програма „Образование“ през програмния период 2021-2027 г.**

**В раздел 1** на настоящия документ са описани разходите за единица продукт в съответствие с член 67, параграф 1, буква б) от Регламент (ЕС) № 1303/2013 г. (съответно чл. 55, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕСИФ), които са прилагани при процедури, финансирани от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ през програмния период 2014-2020 г. Методологиите, обосноваващи изведените размери на разходите, са част от Условията за кандидатстване на съответните процедури за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ и са проверени от Сертифициращия орган и Одитния орган. Препоръките на Одитния орган и други проверяващи относно методиката на изчисление, определените суми и механизмите, осигуряващи проверката, качеството, събирането и съхранението на данни, са взети предвид при съставянето на настоящата таблица, като предприетите мерки от Управляващия орган са посочени при описанието на съответния разход за единица продукт.

Изчисленията на опростените разходи са извършени в съответствие с член 67, параграф 5, буква а) от Регламент (ЕС) № 1303/2013, т.е. чрез прилагане на **коректен, справедлив и проверим метод на изчисление**.

За база на изчисленията са използвани **статистически данни или друга обективна информация**, обобщаваща изпълнението на сходни процедури за програмен период 2007-2013 г. или програмен период 2014-2020 г., както и прилагането на обичайните практики за осчетоводяване на разходите на отделните бенефициенти.

Изчисляването на част от разходите за единица продукт се базира на **Приложение XIV** на Делегиран регламент (ЕС) 2015/2195 на Комисията от 9 юли 2015 година за допълване на Регламент (ЕС) № 1304/2013 на Европейския парламент и на Съвета относно Европейския социален фонд по отношение на определянето на стандартни таблици на единичните разходи и еднократни суми за възстановяването на разходи от Комисията на държавите членки, последно изменен и допълнен с Делегиран регламент (ЕС) 2021/702 на Комисията от 10 декември 2020 година (Официален вестник на ЕС, L 148, 30.04.2021), като сумите са определени пропорционално на продължителността на обучението.

Част от първоначално изчислените единични разходи са адаптирани съгласно т. 5.5 от Указанията за опростените варианти за разходите на Европейската комисия (EGESIF\_14-0017), като са взети предвид промените в разходите за труд. Индексирането на възнагражденията е извършено съгласно наличните към датата на актуализация последни данни за индекса на разходите за труд за възнагражденията в сектор „Образование“ в България, публикувани от Евростат или последните данни на Националния статистически институт за средната брутна работна заплата на наетите лица по трудово и служебно правоотношение по икономически дейности и класове професии – област „Образование“.

За опростяване на планирането и изпълнението на бюджета, намаляване на техническите грешки и улеснение на бенефициентите изчислените единични разходи са **закръглени към най-близкото цяло число** (в някои случаи закръгляването е към най-близкото цяло число, завършващо на 5 или 0), съгласно общото аритметично правило.

В настоящата таблица са отразени всички извършени до момента актуализации, съответно са описани последните стойности на единичните разходи и еднократни суми, които са използвани при приключването на съответния проект или се използват в момента при изпълнението на проектите, които още не са приключили. За всеки единичен разход и еднократна сума е посочена и базовата година, спрямо която УО може да извърши актуализация при необходимост. За базова година се приема 2020 г. (последната година от предишния програмен период) или годината, в която е публикувана поканата за подаване на проектни предложения (или започва прилагането на определените единични разходи и еднократни суми) или е започнало прилагането на актуализирания размер на единичен разход, който е актуализиран след началото на изпълнението на проекта.

Управляващият орган може да прилага посочените в таблицата единични разходи и еднократни суми (след извършване на актуализация при необходимост) за възстановяване на допустимите разходи по сходни операции, финансирани от Програма „Образование“ през програмния период 2021-2027 г., както е посочено в колона 1 от таблицата.

Посочените в таблицата размери на единичните разходи и еднократни суми може да се актуализират в съответствие с методите, описани в т. 2.

**В раздел 3** на настоящия документ ще бъдат описани новите единични разходи и еднократни суми, утвърдени от Ръководителя на УО при изпълнението на Програма „Образование“ 2021-2027.

**1. Таблица на единичните разходи и еднократни суми, определени за първи път през предходния програмен период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимално допустими **размери на почасовото възнаграждение[[1]](#footnote-1)** (вкл. осигурителните вноски за сметка на осигурителя) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Преподавател/учител** | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2021 | 18  26  39 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Експерт образователни дейности** | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2021 | 19  29  44 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **ИТ експерт** | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 12  17  26 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Икономист** | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 12  18  27 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Юрист** | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 17  26  39 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Инженер** | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 11  16  24 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Експерт административни дейности** | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 7  11  16 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Експерт връзки с обществеността** и масови комуникации | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 13  20  30 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Психолог** и човешки ресурси | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 18  28  42 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Социолози** и статистици | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 12  19  29 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Администратор в изследователски проекти** | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 8  12  18 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Специализирано медицинско лице** |  | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 22  33  48 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Експерт околна среда** |  | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 9  13  19 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Експерт изследовател**, работещ по научно-приложни проекти/задачи |  | Брой отработени астрономически часове  Учен с отлични постижения  Учен, достигащ високо разпознаваемо ниво проблемно ориентирани научни изследвания  Водещ учен в дадено направление  Учен експерт  Реинтегрирани учени *(съобразно критерия, който покрива от горните четири категории)* | 2020 | 55  45  35  25  25-55 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Ръководител екип** - според експертизата си ще попада в конкретна експертна позиция, чиято експертна ставка ще се прилага с надбавка за ръководни функции |  | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 7-22  11-33  16-48  *Според експертизата* |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. **Счетоводител** – позицията ще се заема от икономист |  | Брой отработени астрономически часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2020 | 12  18  27 |
| Обучения на педагогически специалисти[[2]](#footnote-2), които завършват с присъждане на квалификационни кредити – групи средно с 15 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. **Възнаграждения на лекторите** при обучения на педагогически специалисти | Всички допустими разходи | *Обучения с физическо присъствие*  Брой проведени **академични** часове  *Синхронно обучение от разстояние в електронна среда*  Брой отработени **астрономически** часове | 2021 | 20  30 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие**, за което е присъден 1 квалификационен кредит | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 1 квалификационен кредит | 2022 | 48 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **без физическо присъствие**, за което е присъден 1 квалификационен кредит | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 1 квалификационен кредит | 2022 | 30 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **без физическо присъствие и само в присъствена форма**, за което е присъден 1 квалификационен кредит | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 1 квалификационен кредит | 2022 | 36 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие (без нощувки)**, за което са присъдени 2 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 2 квалификационни кредита | 2022 | 93 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **без физическо присъствие**, за което са присъдени 2 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 2 квалификационни кредита | 2022 | 61 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Изнесено обучение за повишаване на квалификацията **(с нощувки)**, за което са присъдени 2 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 2 квалификационни кредита | 2022 | 337 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие (без нощувки)**, за което са присъдени 3 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 3 квалификационни кредита | 2022 | 134 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **без физическо присъствие**, за което са присъдени 3 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 3 квалификационни кредита | 2022 | 90 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Изнесено обучение за повишаване на квалификацията **(с нощувки)**, за което са присъдени 3 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 3 квалификационни кредита | 2022 | 475 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията (ИКТ компетентности) **с физическо присъствие**, за което е присъден 1 квалификационен кредит | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 1 квалификационен кредит (обучение за ИКТ компетентности) | 2019 | 57 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията (ИКТ компетентности) **с физическо присъствие (без нощувки)**, за което са присъдени 2 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 2 квалификационни кредита (обучение за ИКТ компетентности) | 2019 | 98 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията (ИКТ компетентности) **с нощувки**, за което са присъдени 2 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 2 квалификационни кредита (обучение за ИКТ компетентности) | 2019 | 274 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията (ИКТ компетентности) **с физическо присъствие (без нощувки)**, за което са присъдени 3 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 3 квалификационни кредита (обучение за ИКТ компетентности) | 2019 | 139 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията (ИКТ компетентности) **с нощувки**, за което са присъдени 3 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 3 квалификационни кредита (обучение за ИКТ компетентности) | 2019 | 383 |
| Обучения на педагогически специалисти[[3]](#footnote-3), които завършват с присъждане на квалификационни кредити – групи средно с 8 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие**, за което е присъден 1 квалификационен кредит | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 1 квалификационен кредит | 2022 | 76 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие (без нощувки)**, за което са присъдени 2 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 2 квалификационни кредита | 2022 | 150 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Изнесено обучение за повишаване на квалификацията **(с нощувки)**, за което са присъдени 2 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 2 квалификационни кредита | 2022 | 394 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие (без нощувки)**, за което са присъдени 3 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 3 квалификационни кредита | 2022 | 218 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Изнесено обучение за повишаване на квалификацията **(с нощувки)**, за което са присъдени 3 квалификационни кредита | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили удостоверение за присъждане на 3 квалификационни кредита | 2022 | 559 |
| Обучения на педагогически специалисти и друг персонал[[4]](#footnote-4), без присъждане на квалификационни кредити – групи средно с 15 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Еднодневно обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в еднодневно обучение | 2022 | 35 |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Двудневно обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие (без нощувки)** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в двудневно обучение | 2022 | 66 |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Двудневно изнесено обучение за повишаване на квалификацията **с нощувки** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в двудневно обучение | 2022 | 277 |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Тридневно обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие (без нощувки)** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в тридневно обучение | 2022 | 94 |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Тридневно изнесено обучение за повишаване на квалификацията **с нощувки** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в тридневно обучение | 2022 | 384 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучения на педагогически специалисти и друг персонал[[5]](#footnote-5), без присъждане на квалификационни кредити – групи средно с 8 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Еднодневно обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в еднодневно обучение | 2022 | 39 |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Двудневно обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие (без нощувки)** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в двудневно обучение | 2022 | 92 |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Двудневно изнесено обучение за повишаване на квалификацията **с нощувки** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в двудневно обучение | 2022 | 230 |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Тридневно обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие (без нощувки)** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в тридневно обучение | 2022 | 138 |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Тридневно изнесено обучение за повишаване на квалификацията **с нощувки** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в тридневно обучение | 2022 | 372 |
| Обучения на педагогически специалисти и друг персонал[[6]](#footnote-6), без присъждане на квалификационни кредити – групи средно с 5 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Тридневно обучение за повишаване на квалификацията **с физическо присъствие (без нощувки)** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в тридневно обучение | 2021 | 178 |
| Операции с обучения на ПС и друг персонал | * 1. Тридневно изнесено обучение за повишаване на квалификацията **с нощувки** | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в тридневно обучение | 2021 | 384 |
| Подкрепа на педагогически специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени[[7]](#footnote-7) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Участие в процедура за Пета ПКС | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили свидетелство за присъждане на Пета ПКС | 2020 | 64 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Участие в процедура за Четвърта ПКС | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили свидетелство за присъждане на Четвърта ПКС | 2020 | 86 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Участие в процедура за Трета ПКС | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили свидетелство за присъждане на Трета ПКС | 2020 | 48 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Участие в процедура за Втора ПКС | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили свидетелство за присъждане на Втора ПКС | 2020 | 77 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Участие в процедура за Първа ПКС | Всички допустими разходи | Брой педагогически специалисти, получили свидетелство за присъждане на Първа ПКС | 2020 | 86 |
| Обучения на университетски преподаватели[[8]](#footnote-8) за чуждоезикови и дигитални умения – групи средно с 5 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Интензивно обучение (24 академични часа) **с** физическо присъствие (без нощувки) и външен лектор от друг град/община | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в интензивно обучение с продължителност 24 академични часа | 2020 | 186 |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Интензивно обучение (24 академични часа) **с** физическо присъствие (без нощувки) и лектор от населеното място/общината на обучението | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в тридневно обучение | 2020 | 144 |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Продължаващо обучение (общо 80 академични часа) | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в обучение с продължителност 80 академични часа | 2020 | 360 |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Продължаващо обучение (общо 160 академични часа) | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в обучение с продължителност 160 академични часа | 2020 | 720 |
| Мобилност на университетски преподаватели[[9]](#footnote-9) с цел преподаване/обучение/научноизследователски дейности | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Разходи за пътуване[[10]](#footnote-10) | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в специализация/мобилност в чужбина  За разстояния между 10 и 99 км:  За разстояния между 100 и 499 км:  За разстояния между 500 и 1999 км:  За разстояния между 2000 и 2999 км:  За разстояния между 3000 и 3999 км:  За разстояния между 4000 и 7999 км:  За разстояния от 8000 км или повече: | 2020 | 39  352  538  704  1037  1604  2934 |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Индивидуална подкрепа за мобилност на преподаватели – 2 седмици | разходи, пряко свързани с издръжката на участниците по време на дейността | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в мобилност с цел преподаване – 2 седмици  Държава от Група 1  Държава от Група 2  Държава от Група 3 | 2020 | 4929  4381  3833 |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Индивидуална подкрепа за мобилност на преподаватели – 1 месец | разходи, пряко свързани с издръжката на участниците по време на дейността | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в мобилност с цел преподаване – 1 месец  Държава от Група 1  Държава от Група 2  Държава от Група 3 | 2020 | 8872  7886  6900 |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Индивидуална подкрепа за мобилност на преподаватели – 2 месеца | разходи, пряко свързани с издръжката на участниците по време на дейността | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в мобилност с цел преподаване – 2 месеца  Държава от Група 1  Държава от Група 2  Държава от Група 3 | 2020 | 16 265  14 457  12 650 |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Индивидуална подкрепа за мобилност на преподаватели – 3 месеца | разходи, пряко свързани с издръжката на участниците по време на дейността | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в мобилност с цел обучение, преподаване и научноизследователски дейности – 3 месеца  Държава от Група 1  Държава от Група 2  Държава от Група 3 | 2020 | 15 283  13 382  10 949 |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Индивидуална подкрепа за мобилност на преподаватели – 4 месеца | разходи, пряко свързани с издръжката на участниците по време на дейността | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в мобилност с цел обучение, преподаване и научноизследователски дейности – 4 месеца  Държава от Група 1  Държава от Група 2  Държава от Група 3 | 2020 | 18 979  16 609  13 589 |
| Операции с обучения на университетски преподаватели | * 1. Индивидуална подкрепа за мобилност на преподаватели – 5 месеца | разходи, пряко свързани с издръжката на участниците по време на дейността | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в мобилност с цел обучение, преподаване и научноизследователски дейности – 5 месеца  Държава от Група 1  Държава от Група 2  Държава от Група 3 | 2020 | 22 676  19 836  16 229 |
| Обучения на студенти[[11]](#footnote-11) за развитие на предприемачески и други меки умения и дигитална креативност – групи средно с 10 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на студенти | * 1. Обучение на студенти (40 академични часа) | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в обучение на студенти с продължителност 40 академични часа | 2020 | 60 |
| Мобилност на студенти и докторанти с цел обучение | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на студенти и докторанти | * 1. Разходи за пътуване[[12]](#footnote-12) | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в специализация/мобилност в чужбина  За разстояния между 10 и 99 км:  За разстояния между 100 и 499 км:  За разстояния между 500 и 1999 км:  За разстояния между 2000 и 2999 км:  За разстояния между 3000 и 3999 км:  За разстояния между 4000 и 7999 км:  За разстояния от 8000 км или повече: | 2020 | 39  352  538  704  1037  1604  2934 |
| Операции с обучения на студенти и докторанти | * 1. Индивидуална подкрепа за мобилност на студенти и докторанти – 3 месеца | разходи, пряко свързани с издръжката на участниците по време на дейността | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в мобилност с цел обучение – 3 месеца  Държава от Група 1  Държава от Група 2  Държава от Група 3 | 2020 | 3051  3051  2758 |
| Операции с обучения на студенти и докторанти | * 1. Индивидуална подкрепа за мобилност на студенти и докторанти – 4 месеца | разходи, пряко свързани с издръжката на участниците по време на дейността | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в мобилност с цел обучение – 4 месеца  Държава от Група 1  Държава от Група 2  Държава от Група 3 | 2020 | 4068  4068  3677 |
| Операции с обучения на студенти и докторанти | * 1. Индивидуална подкрепа за мобилност на студенти и докторанти – 5 месеца | разходи, пряко свързани с издръжката на участниците по време на дейността | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в мобилност с цел обучение – 5 месеца  Държава от Група 1  Държава от Група 2  Държава от Група 3 | 2020 | 5085  5085  4596 |
| Обучения за придобиване на умения за работа в електронна среда[[13]](#footnote-13) – групи средно с 5 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с обучения на ученици | * 1. Обучение на ученици (4 учебни часа) | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в обучение на ученици с продължителност 4 учебни часа | 2020 | 20 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Обучение на педагогически специалисти (6 академични часа) | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в обучение на педагогически специалисти с продължителност 6 академични часа | 2020 | 26 |
| Операции с обучения на образователни медиатори/родители | * 1. Обучение на образователни медиатори/родители (2 астрономически часа) | Всички допустими разходи | Брой участници, получили удостоверение/сертификат за участие в обучение на образователни медиатори/родители с продължителност 2 астрономически часа | 2020 | 10 |
| Допълнителни обучения на деца и ученици[[14]](#footnote-14) – групи средно с 5 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции за обучения във формалното образование | * 1. Обучение на ученици от начален етап на образование (10 учебни часа) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение/сертификат за участие в допълнително обучение с продължителност 10 учебни часа | 2023 | 166 |
| Операции за обучения във формалното образование | * 1. Обучение на ученици от прогимназиален етап на образование (10 учебни часа) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение/сертификат за участие в допълнително обучение с продължителност 10 учебни часа | 2023 | 191 |
| Операции за обучения във формалното образование | * 1. Обучение на ученици от първи гимназиален етап на образование (10 учебни часа) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение/сертификат за участие в допълнително обучение с продължителност 10 учебни часа | 2023 | 140 |
| Операции за обучения във формалното образование | * 1. Обучение на ученици от първи гимназиален етап на професионално образование (10 учебни часа) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение/сертификат за участие в допълнително обучение с продължителност 10 учебни часа | 2023 | 164 |
| Операции за обучения във формалното образование | * 1. Обучение на ученици от втори гимназиален етап на образование (10 учебни часа) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение/сертификат за участие в допълнително обучение с продължителност 10 учебни часа | 2023 | 149 |
| Операции за обучения във формалното образование | * 1. Обучение на ученици от втори гимназиален етап на професионално образование (10 учебни часа) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение/сертификат за участие в допълнително обучение с продължителност 10 учебни часа | 2023 | 146 |
| Операции за обучения във формалното образование | * 1. Допълнително обучение по български език с продължителност от 10 педагогически ситуации (или допълнителни модули) | Всички допустими разходи | Брой деца, получили удостоверение за участие в допълнително обучение с продължителност 10 педагогически ситуации (или допълнителни модули) | 2023 | 135 |
| Допълнителна подкрепа за деца и ученици със СОП, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби[[15]](#footnote-15) – групи средно с 2 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции във формалното образование | * 1. Допълнителна подкрепа с продължителност от 5 педагогически ситуации (или допълнителни модули) | Всички допустими разходи | Брой деца, получили удостоверение за участие в допълнително обучение с продължителност 5 педагогически ситуации (или допълнителни модули) | 2023 | 195 |
| Операции във формалното образование | * 1. Допълнителна подкрепа на ученици от начален етап на образование с продължителност от 5 учебни часа | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение за участие в допълнително обучение с продължителност 5 учебни часа | 2023 | 208 |
| Операции във формалното образование | * 1. Допълнителна подкрепа на ученици от прогимназиален етап на образование с продължителност от 5 учебни часа | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение за участие в допълнително обучение с продължителност 5 учебни часа | 2023 | 241 |
| Операции за обучения на ученици | * 1. Еднократна стипендия на ученик от I до VII клас с изявени дарби | Надбавка за участника | Брой ученици, доказали класиране в национален и/или международен конкурс, олимпиада и състезание | 2020 | 195 |
| Извънкласни дейности[[16]](#footnote-16) за деца и ученици – групи средно с 15 участници | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции за обучения на ученици | * 1. Занимания по интереси с продължителност от 70 учебни часа   Допълнителни занимания по чужд език и/или професионална подготовка – 70 учебни часа | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение за участие в извънкласни дейности с продължителност 70 учебни часа | 2022  2019 | 186  70 |
| Операции за обучения на ученици | * 1. Участие в междуучилищни дейности за осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците | Всички допустими разходи | Брой отработени астрономически часове | 2022 | 29 |
| Подкрепа за провеждане на дуалната система на обучение в предприятията[[17]](#footnote-17) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции за практически обучения на ученици | * 1. Осигуряване на наставници за практическо обучение в реална работна среда на до 5 ученици, участващи в дуална форма на обучение (за една учебна година) | Всички допустими разходи | Брой наставници, получили удостоверение за подпомагане на практическо обучение в реална работна среда на до 5 ученици | 2019 | 1900 |
| Операции за практически обучения на ученици | * 1. Стипендия за „пробно стажуване“ | Надбавка за участника | Брой ученици от първи гимназиален етап, получили удостоверение за пробно стажуване | 2019 | 10 |
| Разработване на дигитално образователно съдържание[[18]](#footnote-18) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции в училищното образование | * 1. Разработване на дигитален урок (или друго дигитално образователно съдържание, което може да се приравни към 1 дигитален урок) | Всички допустими разходи | Брой разработени дигитални уроци, които са потвърдени и публикуван онлайн за публично ползване | 2021 | 179 |
| Операции в училищното образование | * 1. Преглед и контрол на дигитален урок за съответствие с утвърдените учебни програми на МОН и добрите педагогически практики |  | Брой разработени или идентифицирани дигитални уроци, които са проверени, одобрени и публикуван онлайн за публично ползване | 2021 | 61 |
| Подкрепа за допълнително синхронно обучение от разстояние в електронна среда [[19]](#footnote-19) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции за обучения на ученици | * 1. Индивидуално допълнително синхронно обучение в електронна среда (или в групи с изчислен среден условен брой участници до 1,50) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение за допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа | 2021 | 370 |
| Операции за обучения на ученици | * 1. Допълнително синхронно обучение в електронна среда (групи с 2 ученици или групи с изчислен среден условен брой участници от 1,51 до 2,50) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение за допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа | 2021 | 185 |
| Операции за обучения на ученици | * 1. Допълнително синхронно обучение в електронна среда (групи с 3 ученици или групи с изчислен среден условен брой участници от 2,51 до 3,50) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение за допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа | 2021 | 123 |
| Операции за обучения на ученици | * 1. Допълнително синхронно обучение в електронна среда (групи с 4 ученици или групи с изчислен среден условен брой участници от 3,51 до 4,50) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение за допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа | 2021 | 93 |
| Операции за обучения на ученици | * 1. Допълнително синхронно обучение в електронна среда (групи с 5 или повече ученици или групи с изчислен среден условен брой участници, равен или по-голям от 4,51) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение за допълнително синхронно обучение в електронна среда с продължителност от 20 учебни часа | 2021 | 74 |
| Подкрепа за допълнителни студентски практики в реална работна среда[[20]](#footnote-20) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции за практически обучения на студенти | * 1. Стипендия на практикуващия студент | Надбавка за участника | Брой студенти, получили удостоверение за проведена студентска практика с продължителност 240 часа | 2019 | 600 |
| Операции за практически обучения на студенти | * 1. Присъщи преки разходи | Всички допустими разходи, вкл. преки разходи за персонал | Брой студенти, получили удостоверение за проведена студентска практика с продължителност 240 часа | 2021 | 320 |
| Подкрепа за допълнителни ученически практики в реална работна среда[[21]](#footnote-21) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции за практически обучения на ученици | * 1. Стипендия на практикуващия ученик | Надбавка за участника | Брой ученици, получили удостоверение за проведена ученическа практика с продължителност 240 часа | 2021 | 372 |
| Операции за практически обучения на ученици | * 1. Присъщи преки разходи | Всички допустими разходи, вкл. преки разходи за персонал | Брой ученици, получили удостоверение за проведена ученическа практика с продължителност 240 часа | 2021 | 446 |
| Операции за практически обучения на ученици | * 1. Включване на представители на бизнеса и науката за създаване и функциониране на учебно-тренировъчни фирми | Всички допустими разходи, вкл. преки разходи за персонал | Брой проведени **учебни** часове  Специфичен опит до 3 години  Специфичен опит от 3 до 7 години  Специфичен опит над 7 години | 2021 | 14  20  30 |
| Реинтегриране в образователната система на лица, навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование[[22]](#footnote-22) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Идентифициране на лица от целевата група | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, започнали участие в курс за ограмотяване, курс за придобиване на компетентности или процедура за валидиране | 2019 | 10 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в курс за ограмотяване или курс за придобиване на компетентности | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, участвали в курс за ограмотяване или курс за компетентности отпаднали след първия месец | 2019 | 10 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в курс за ограмотяване | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, участвали в курс за ограмотяване и присъствали в най-малко 80 % от всички учебни часове | 2019 | 50 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в курс за ограмотяване | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, участвали в курс за ограмотяване и получили удостоверение | 2019 | 60 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в курс за придобиване на компетентности | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, участвали в курс за придобиване на компетентности и присъствали в най-малко 80 % от всички учебни часове | 2019 | 30 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в курс за придобиване на компетентности | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, участвали в курс за придобиване на компетентности и получили удостоверение | 2019 | 40 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в процедура за валидиране | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, участвали в процедура за валидиране и получили удостоверение | 2019 | 10 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Провеждане на курсове за ограмотяване | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, участвали в курс за ограмотяване и присъствали в най-малко 80 % от всички учебни часове | 2019 | 775 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Провеждане на курсове за ограмотяване | Всички допустими разходи | 480 присъствия в учебни часове, които се получават от сумирането на присъствията на различни отпаднали лица от целевата група | 2019 | 775 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Провеждане на курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, участвали в курс за придобиване на компетентности и присъствали в най-малко 80 % от всички учебни часове | 2019 | 545 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Провеждане на курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование | Всички допустими разходи | 288 присъствия в учебни часове, които се получават от сумирането на присъствията на различни отпаднали лица от целевата група | 2019 | 545 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Месечна стипендия за участие | Надбавка за участника | Брой лица над 16 години, участвали в курс за ограмотяване или курс за придобиване на компетентности и присъствали в 120 учебни часа, проведени през съответния месец | 2019 | 100 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Месечна стипендия за участие | Надбавка за участника | Брой лица над 16 години, участвали в курс за ограмотяване или курс за придобиване на компетентности и присъствали поне в 114 учебни часа, проведени през съответния месец | 2019 | 95 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Месечна стипендия за участие | Надбавка за участника | Брой лица над 16 години, участвали в курс за ограмотяване или курс за придобиване на компетентности и присъствали поне в 108 учебни часа, проведени през съответния месец | 2019 | 90 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Месечна стипендия за участие | Надбавка за участника | Брой лица над 16 години, участвали в курс за ограмотяване или курс за придобиване на компетентности и присъствали поне в 102 учебни часа, проведени през съответния месец | 2019 | 85 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Месечна стипендия за участие | Надбавка за участника | Брой лица над 16 години, участвали в курс за ограмотяване или курс за придобиване на компетентности и присъствали поне в 96 учебни часа, проведени през съответния месец | 2019 | 80 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Месечна стипендия за успех (курс за ограмотяване или курс за придобиване на компетентности или процедура за валидиране) | Надбавка за участника | Брой лица над 16 години, получили удостоверение за валидиране на компетентности | 2019 | 65 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Провеждане на изпити за лица от целевата група | Всички допустими разходи | Брой проведени изпити | 2019 | 110 |
| Операции с лица над 16 години, без основно образование | * 1. Подпомагане за прехода от образование към реализация на пазара на труда | Всички допустими разходи | Брой лица над 16 години, успешно включени в следващ етап от образованието или на пазара на труда | 2021 | 52 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование[[23]](#footnote-23) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Идентифициране на лица от целевата група | Всички допустими разходи | Брой ученици във втори гимназиален етап от уязвими групи и брой лица и младежи от уязвими групи, идентифицирани за продължаване на образованието във висши училища | 2020 | 11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в допълнително обучение за ученици или обучение за опресняване на знанията за лица и младежи от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой ученици във втори гимназиален етап от уязвими групи и брой лица и младежи от уязвими групи, участвали в допълнително/опреснително обучение и отпаднали след първия месец | 2020 | 11 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в допълнително обучение за ученици от уязвими групи и явяване на ДЗИ | Всички допустими разходи | Брой ученици във втори гимназиален етап от уязвими групи, участвали в допълнително обучение и явили се на държавни зрелостни изпити | 2020 | 88 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в допълнително обучение за ученици от уязвими групи и кандидатстване във висше училище (чрез признаване на оценка от ДЗИ или кандидат-студентски изпит) | Всички допустими разходи | Брой ученици във втори гимназиален етап от уязвими групи, участвали в допълнително обучение, кандидатствали във висше училище (чрез признаване на оценка от ДЗИ или кандидат-студентски изпит), които не са записали първи курс на обучение във ВУ | 2020 | 88 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в допълнително обучение за лица и младежи от уязвими групи и кандидатстване във висше училище (чрез признаване на оценка от ДЗИ или кандидат-студентски изпит) | Всички допустими разходи | Брой лица и младежи от уязвими групи, участвали в допълнително обучение, кандидатствали във висше училище, които не са записали първи курс на обучение във ВУ | 2020 | 44 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в допълнително обучение за ученици от уязвими групи, кандидатстване във висше училище и записване в първи курс на ВУ | Всички допустими разходи | Брой ученици във втори гимназиален етап от уязвими групи, участвали в допълнително обучение, кандидатствали във висше училище (чрез признаване на оценка от ДЗИ или кандидат-студентски изпит), които са се записали в първи курс на обучение във ВУ | 2020 | 110 |
| Операции с лица от уязвими групи | * 1. Мотивиране на лица от целевата група за участие в допълнително обучение за лица и младежи от уязвими групи, кандидатстване във висше училище и записване в първи курс на ВУ | Всички допустими разходи | Брой лица и младежи от уязвими групи, участвали в допълнително обучение, кандидатствали във висше училище, които са се записали в първи курс на обучение във ВУ | 2020 | 55 |
| Операции с обучения във формалното образование | * 1. Обучение на ученици от втори гимназиален етап на образование или втори гимназиален етап на професионално образование в групи средно от 5 ученици (10 учебни часа) | Всички допустими разходи | Брой ученици, получили удостоверение/сертификат за участие в допълнително обучение с продължителност 10 учебни часа | 2020 | 80 |
| Операции с обучения на лица от уязвими групи | * 1. Обучение с продължителност от 60 учебни часа за опресняване на знанията и актуализация на компетентностите на лица и младежи от уязвими групи със завършено средно образование за целите на кандидатстването им във висше училище | Всички допустими разходи | Брой лица и младежи от уязвими групи, получили удостоверение/сертификат за участие в опреснително обучение с продължителност от 60 учебни часа | 2020 | 480 |
| Операции с обучения на лица от уязвими групи | * 1. Обучение с продължителност от 30 учебни часа за опресняване на знанията и актуализация на компетентностите на лица и младежи от уязвими групи със завършено средно образование за целите на кандидатстването им във висше училище | Всички допустими разходи | Брой лица и младежи от уязвими групи, получили удостоверение/сертификат за участие в опреснително обучение с продължителност от 30 учебни часа | 2020 | 240 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за ученици, лица и младежи от уязвими групи за участие в кандидатстудентска кампания | Всички допустими разходи | Брой лица, кандидатствали чрез признаване на оценка/и от ДЗИ във ВУ, което се намира в населеното място или общината на участника или в което е възможно дистанционно подаване на КС документи (независимо от местоположението на ВУ) | 2020 | 40 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за ученици, лица и младежи от уязвими групи за участие в кандидатстудентска кампания | Всички допустими разходи | Брой лица, кандидатствали чрез признаване на оценка/и от ДЗИ във ВУ, което не се намира в населеното място или общината на участника и в което не е възможно дистанционно подаване на КС документи | 2020 | 85 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за ученици, лица и младежи от уязвими групи за участие в кандидатстудентска кампания | Всички допустими разходи | Брой лица, кандидатствали чрез полагане на изпит/и във ВУ, което се намира в населеното място или общината на участника | 2020 | 70 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за ученици, лица и младежи от уязвими групи за участие в кандидатстудентска кампания | Всички допустими разходи | Брой лица, кандидатствали чрез полагане на изпит/и по професионално направление, по което се извършва обучение във ВУ, което се намира в административната област на участника и е на разстояние от 10 до 99 км (изчислено съгласно калкулатора на ЕК) от местоживеенето на участника | 2020 | 115 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за ученици, лица и младежи от уязвими групи за участие в кандидатстудентска кампания | Всички допустими разходи | Брой лица, кандидатствали чрез полагане на изпит/и по професионално направление, по което се извършва обучение във ВУ, което се намира извън административната област на участника и е на разстояние от 10 до 99 км (изчислено съгласно калкулатора на ЕК) от местоживеенето на участника | 2020 | 155 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за ученици, лица и младежи от уязвими групи за участие в кандидатстудентска кампания | Всички допустими разходи | Брой лица, кандидатствали чрез полагане на изпит/и по професионално направление, по което се извършва обучение във ВУ, което се намира на разстояние от 100 до 499 км (изчислено съгласно калкулатора на ЕК) от местоживеенето на участника | 2020 | 462 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за ученици, лица и младежи от уязвими групи след успешно участие в кандидатстудентска кампания | Всички допустими разходи | Брой лица, участвали в кандидатстудентска кампания и записали се за обучение във ВУ, което се намира на разстояние от 10 до 99 км (изчислено съгласно калкулатора на ЕК) от местоживеенето на участника | 2020 | 45 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за ученици, лица и младежи от уязвими групи след успешно участие в кандидатстудентска кампания | Всички допустими разходи | Брой лица, участвали в кандидатстудентска кампания и записали се за обучение във ВУ, което се намира на разстояние от 100 до 499 км (изчислено съгласно калкулатора на ЕК) от местоживеенето на участника | 2020 | 352 |
| Операции с обучения на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за менторство на студенти от уязвими групи в първи курс | Всички допустими разходи | Брой отработени часове от ментора (служител на администрацията на ВУ или студент от горните курсове) | 2020 | До 440  (40 часа) |
| Операции с обучения на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за менторство на студенти от уязвими групи в първи курс | Всички допустими разходи | Брой отработени часове от ментора (докторант или преподавател във ВУ) | 2020 | До 800  (40 часа) |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за годишната такса за редовно или задочно обучение в съответната област на висше образование за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи в област на висше образование *Педагогически науки*, записали втори семестър на първи курс  Редовно обучение  Задочно обучение | 2021 | 680  610 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за годишната такса за редовно или задочно обучение в съответната област на висше образование за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи в област на висше образование *Хуманитарни науки*, записали втори семестър на първи курс  Редовно обучение  Задочно обучение | 2021 | 670  570 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за годишната такса за редовно или задочно обучение в съответната област на висше образование за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи в област на висше образование *Социални, стопански и правни науки*, записали втори семестър на първи курс  Редовно обучение  Задочно обучение | 2021 | 580  520 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за годишната такса за редовно или задочно обучение в съответната област на висше образование за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи в област на висше образование *Природни науки, математика и информатика*, записали втори семестър на първи курс  Редовно обучение  Задочно обучение | 2021 | 840  750 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за годишната такса за редовно или задочно обучение в съответната област на висше образование за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи в област на висше образование *Технически науки*, записали втори семестър на първи курс  Редовно обучение  Задочно обучение | 2021 | 740  650 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за годишната такса за редовно или задочно обучение в съответната област на висше образование за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи в област на висше образование *Аграрни науки и ветеринарна медицина*, записали втори семестър на първи курс  Редовно обучение  Задочно обучение | 2021 | 750  660 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за годишната такса за редовно или задочно обучение в съответната област на висше образование за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи в област на висше образование *Здравеопазване и спорт*, записали втори семестър на първи курс  Редовно обучение  Задочно обучение | 2021 | 900  700 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за годишната такса за редовно или задочно обучение в съответната област на висше образование за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи в област на висше образование *Изкуства*, записали втори семестър на първи курс  Редовно обучение  Задочно обучение | 2021 | 1110  980 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за годишната такса за редовно или задочно обучение в съответната област на висше образование за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи в област на висше образование *Сигурност и отбрана*, записали втори семестър на първи курс  Редовно обучение  Задочно обучение | 2021 | 800  640 |
| Операции за подпомагане на лица от уязвими групи | * 1. Индивидуална помощ за наем за настаняване за първата академична година за студенти от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой студенти от уязвими групи, настанени в общежитие на ВУ | 2021 | 800 |
| Операции с обучения на лица от уязвими групи | * 1. Обучения на образователни медиатори/помощници на учителя по предмети от учебната програма за опресняване на знанията и актуализация на компетентностите им | Всички допустими разходи | Брой образователни медиатори/помощници на учителя, които успешно са участвали в курс с продължителност от поне 60 учебни часа за опресняване на знанията по учебен предмет | 2020 | 480 |
| Операции с обучения на образователни медиатори/ помощници на учителя | * 1. Обучения на образователни медиатори/помощници на учителя по предмети от учебната програма за опресняване на знанията и актуализация на компетентностите им | Всички допустими разходи | Брой образователни медиатори/помощници на учителя, които успешно са участвали в курс с продължителност от поне 30 учебни часа за опресняване на знанията по учебен предмет | 2020 | 240 |

**2. Актуализиране на единичните разходи**

Размерите на единични разходи 1.18-1.48, 1.54-1.57, 1.65, 1.70-1.72, 1.84-1.125, 1.137-1.138 може да бъдат актуализирани, ако е налице някое от следните обстоятелства:

* Възнагражденията в сектор „Образование“ в България са **нараснали с повече от 10 % спрямо нивото от съответната базова година,** съгласно последния индекс на разходите за труд, публикуван от Евростат;
* Променени са **нормативните изисквания** за провеждане на обученията/ изпитите или за предоставянето на стипендии за участниците;
* Променени са **минималните изисквания за нивото на възнагражденията**, посочени в нормативен акт или колективен трудов договор;
* Променени са размерите на допустимите **командировъчни разходи** съгласно Наредбата за командировки в страната и вътрешните правила за командироване в страната на Министерството на образованието и науката.

При актуализиране на единичните разходи, поради сериозно увеличение на разходите за труд, се прилага последният индекс на разходите за труд в България, сектор „Образование“, публикуван от Евростат[[24]](#footnote-24), като индексът се отчита спрямо нивото от съответната базова година, посочена в Стандартната таблица на единичните разходи. Определеният процентен индекс се прилага само към разходите за възнаграждения в съответната формула за изчисляване на единичния разход. Изчислените актуализирани единични разходи се **закръгляват към най-близкото цяло число** съгласно общото аритметично правило.

Прилага се следната формула:

**ЕРакт = ЕРстар + Встар х LCIedu-Нов**

Където,

**ЕРстар** – единичен разход, който се прилага преди актуализацията

**Встар**– общ размер на възнаграждението, което е включено в ЕРстар (при някои единични разходи Встар е равно на ЕРстар)

**LCIedu-Нов**– индекс на разходите за труд в България, сектор „Образование“, публикуван от Евростат (отчита се спрямо нивото от съответната базова година)

**ЕРакт** – актуализиран единичен разход

При определяне на единичен разход 1.84 (провеждане на занимания по интереси) разходите за възнаграждения и разходите за доставки на материали, консумативи, помагала и външни услуги са приблизително равни, поради което за актуализирането на единичен разход 1.84 се прилага следната формула:

**ЕРакт = ЕРстар \* КИ**

**КИ = (LCIedu-Нов**+ **ХИПЦобщ**) / 2

Където,

**ЕРакт** – актуализиран единичен разход

**ЕРстар** – единичен разход, който се прилага преди актуализацията

**КИ** – Коефициент на индексиране на единичния разход

**LCIedu-Нов**– Индекс на разходите за труд в България, сектор „Образование“, публикуван от Евростат (отчита се спрямо нивото от съответната базова година)

**ХИПЦобщ** – Хармонизиран индекс на потребителските цени за България, общ, публикуван от Евростат — годишни данни (средногодишен индекс и процентно изменение) [prc\_hicp\_aind]. (отчита се спрямо нивото от съответната базова година)

Размерите на единични разходи 1.18-1.48, 1.54-1.57 може да бъдат актуализирани като се приложи формулата за актуализация на почасовата ставка за обучение, предоставяно на наети лица, посочена в Приложение XIV на Делегиран регламент (ЕС) 2015/2195, както следва:

Сумата може да се актуализира всяка година въз основа на последните данни от Хармонизирания индекс на потребителските цени (ХИПЦ) на Евростат[[25]](#footnote-25), по-специално средногодишния индекс за: услуги (общ индекс без стоки „SERV“); услуги по обществено хранене („CP111“); услуги по краткосрочно настаняване („CP112“) и данни за индекса на разходите за труд (LCI) ([8](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/BG/TXT/HTML/?uri=CELEX:02015R2195-20210520&from=BG#E0118)) за икономическата дейност „Образование“ (NACE Rev. 2, P). Формулите, които трябва да се използват, са следните:

1)

*HICP* — Хармонизиран индекс на потребителските цени (ХИПЦ) — годишни данни (средногодишен индекс и процентно изменение) [prc\_hicp\_aind]. COICOP 3 цифри = услуги (общ индекс без стоки „SERV“); услуги по обществено хранене („CP111“); услуги по краткосрочно настаняване („CP112“).

2)

*LC* — Индекс на разходите за труд (LCI)[[26]](#footnote-26) по дейност съгласно NACE Rev. 2 — номинална стойност, годишни данни [lc\_lci\_r2\_a]. NACE Rev. 2 (дейност = P. Образование)

Където,

**ЕР\_акт** – актуализиран единичен разход

**ЕР\_базов** – единичен разход, който се прилага преди актуализацията

**ХИПЦ\_нов** – Хармонизиран индекс на потребителските цени по формула 1) – средноаритметична стойност на ХИПЦ\_serv, ХИПЦ\_cp111 и ХИПЦ\_cp112

**LCI\_нов**– индекс на разходите за труд в България, сектор „Образование“, публикуван от Евростат (отчита се спрямо нивото от съответната базова година)

Размерите на единични разходи 1.49-1.53 може да бъдат актуализирани, ако е налице промяна в средната стойност на актуалните такси, прилагани от всички висши училища, които имат право да извършват дейността по присъждане на ПКС.

Размерите на единични разходи 1.58-1.64 и 1.66-1.69 може да бъдат актуализирани в случай на промяна на националните единични разходи, използвани по програма „Еразъм+“. В случай на промени в единичните разходи за „Еразъм+“, тези промени може да бъдат отразени в съответната стандартна таблица на единичните разходи за нови покани, публикувани след влизането в сила на новите единични разходи за „Еразъм+“.

Размерите на единични разходи 1.73-1.82, 1.126-1.128, 1.149-1.150 може да бъдат актуализирани в случай на промяна на сумите, посочени в Приложение XIV на Делегиран регламент (ЕС) 2015/2195 на Комисията от 9 юли 2015 година за допълване на Регламент (ЕС) № 1304/2013 на Европейския парламент и на Съвета относно Европейския социален фонд по отношение на определянето на стандартни таблици на единичните разходи и еднократни суми за възстановяването на разходи от Комисията на държавите членки (или в друг регламент, който заменя цитирания ДР). Новите размери на сумите от Приложение XIV на Делегиран регламент (ЕС) 2015/2195 се прилагат в съответната формула за изчисляване на единичния разход. Изчислените актуализирани единични разходи се **закръгляват към най-близкото цяло число** съгласно общото аритметично правило.

Прилагат се следните формули:

**ЕРакт = ЕРстар \* КИ**

**КИ = СДР-нов / СДР-стар**

Където

**ЕРакт** – Актуализиран единичен разход за допълнително обучение на ученици от съответния етап на образование (10 учебни часа) в групи, съставени средно от 5 ученици

**ЕРстар** – Единичен разход за допълнително обучение на ученици от съответния етап на образование (10 учебни часа) в групи, съставени средно от 5 ученици, прилаган преди актуализацията

**КИ** – Коефициент на индексиране на единичния разход

**СДР-нов** – Сума на ученик/дете за участие във формалното образование за съответния етап на образование съгласно последното Приложение XIV към ДР (ЕС) 2015/2195 *(в лева)*

**СДР-стар** – Сума на ученик/дете за участие във формалното образование за съответния етап на образование съгласно Приложение XIV към ДР (ЕС) 2015/2195, което е използвано при определяне на **ЕРстар** *(в лева)*

За актуализиране на единичния разход за един условен месец работа с едно лице от целевата група (който всъщност е равен на единичен разход 1.119 и 1.120) се прилага следната формула[[27]](#footnote-27):

**ЕРум-Нов = ЕРум-Стар + ЕРум-Стар х 65 % х LCIedu-Нов**

Където,

**ЕРум-Стар –** единичен разход за един условен месец работа с едно лице от целевата група, който се прилага преди актуализацията

**LCIedu-Нов**– индекс на разходите за труд в България, сектор „Образование“, публикуван от Евростат (отчита се спрямо нивото от съответната базова година)

**ЕРум-Нов** – актуализиран единичен разход за един условен месец работа с едно лице от целевата група

С прилагане на актуализираната стойност на единичния разход за един условен месец работа с едно лице от целевата група може да се актуализират единични разходи 1.100-1.106, 1.118-1.125.

За актуализиране на единични разходи 1.107-1.117 се прилага формулите, посочени в т. 5 от Стандартната таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.020 „Ограмотяване на възрастни - 2“, както следва.

За актуализиране на единични разходи 1.107-1.108:

**ЕРко-Акт = ЕРко2020 + ЕРко2020 х 93 % х LCIedu-Нов**

Където,

**ЕРко2020** – единичен разход за един участник в курсове за ограмотяване, изчислен през 2020 г.

**ЕРко2020** – актуализиран единичен разход за един участник в курсове за ограмотяване

За актуализиране на единични разходи 1.109-1.110:

**ЕРкк-Акт = ЕРкк2020 + ЕРкк2020 х 90 % х LCIedu-Нов**

Където,

**ЕРкк2020** – единичен разход за един участник в курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование, изчислен през 2020 г.

**ЕРкк-Акт** – актуализиран единичен разход за един участник в курсове за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование

При актуализиране на единични разходи 1.111-1.116 (стипендии за участниците), се прилагат описаните по-долу формули, като се спазват и евентуалните изисквания и ограничения, заложени в приложими нормативни документи.

Единичните разходи 1.111-1.115 (месечни стипендии за участие) се актуализират въз основа на актуализирания размер на стипендията за участие на ден:

**Студ\_Акт = Студ-2020 + Студ-2020 х LCIedu-Нов**

Където,

**Студ-2020** – размер на стипендията за участие на ден за един участник в курсове за ограмотяване или за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование, изчислена през 2020 г.

**Студ\_Акт** – актуализиран размер на стипендията за участие на ден за един участник в курсове за ограмотяване или за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование

За актуализиране на единичен разход 1.116 (стипендия за успех) се прилага формулата:

**Стуспех-Акт = Стуспех-2020 + Стуспех-2020 х LCIedu-Нов**

Където,

**Стуспех-2020** – размер на стипендията за успех за един участник в курсове за ограмотяване или за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование или процедура за валидиране, изчислен през 2020

**Стуспех-Акт** – актуализиран размер на стипендията за успех за един участник в курсове за ограмотяване или за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основно образование или процедура за валидиране

За актуализиране на единичен разход 1.117 се прилага формулата:

**ЕРизпит-Акт = ЕРизпит-2020 + ЕРизпит-2020 х 80 % х LCIedu-Нов**

Където,

**ЕРизпит-2020** – единичен разход за един проведен изпит за участници в курсове или в процедура за валидиране, изчислен през 2020 г.

**ЕРизпит-Акт** – актуализиран единичен разход за един проведен изпит за участници в курсове или в процедура за валидиране

Във всички случаи на адаптиране новите размери на единичните разходи и еднократни суми се публикуват на сайта на УО и до бенефициентите се изпраща съобщение през модул „Кореспонденция“ на ИСУН. Актуализираните единични разходи и еднократни суми се прилагат за дейности, които са започнали след публикуване на съобщението на сайта на УО (освен ако в съобщението на УО не е посочена друга конкретна дата, от която да се прилагат актуализираните единични разходи и еднократни суми).

**3. Таблица на нови единични разходи и еднократни суми, определени при изпълнението на Програма „Образование“ 2021-2027**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучения, консултации и други форми на **интензивна работа с родители**[[28]](#footnote-28) (основно на ученици от уязвими групи) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Интензивна работа с родители на ученици от уязвими групи | Всички допустими разходи | Брой родители (основно на ученици от уязвими групи), които са участвали в обучения, консултации и други форми на интензивна работа – *4 условни месеца* | 2022 | 52 |
| Провеждане на **междуучилищни дейности**[[29]](#footnote-29) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна сума за участие в междуучилищни дейности за осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците - *продължителност половин ден* | Всички допустими разходи, вкл. преки разходи за персонал | Брой групи ученици със самостоятелен ръководител, които са взела участие в междуучилищни дейности с продължителност от половин ден | 2022 | 325 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна сума за участие в междуучилищни дейности за осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците - *продължителност един ден* | Всички допустими разходи, вкл. преки разходи за персонал | Брой групи ученици със самостоятелен ръководител, които са взела участие в междуучилищни дейности с продължителност от един ден | 2022 | 650 |
| **Възнаграждения на персонала[[30]](#footnote-30)** (вкл. осигурителните вноски за сметка на осигурителя) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократната месечна сума за възнаграждения на образователни медиатори, социални работници, помощник на учителя – заетост 4 часа на ден | Всички допустими разходи | Брой наети образователни медиатори, социални работници, помощник на учителя – заетост 4 часа на ден | 2024 | 660 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна месечна сума за възнаграждения на педагогически специалисти – заетост 8 часа на ден | Всички допустими разходи | Брой наети педагогически специалисти – заетост 8 часа на ден | 2022 | 2 620 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна месечна сума за възнаграждения на лица, които имат висше образование, но не са педагогически специалисти – заетост 8 часа на ден | Всички допустими разходи | Брой наети лица с висше образование, които не са педагогически специалисти – заетост 8 часа на ден | 2022 | 2 530 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна месечна сума за възнаграждения на лица, които може да се приравнят към клас професии „Техници и приложни специалисти“ по класификацията на НСИ – заетост 8 часа на ден | Всички допустими разходи | Брой наети лица, които може да се приравнят към клас професии „Техници и приложни специалисти“ по класифи-кацията на НСИ – заетост 8 часа на ден | 2022 | 2 200 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна сума за учебен срок за възнаграждения на лица, които изпълняват дейности по кариерно ориентиране и консултиране | Всички допустими разходи | Брой наети лица и брой отработени часове *(еднократната сума е равна на броя на часовете по 29 лв.)* | 2022 | 2 320  *(за 80 часа)* |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна сума за първи/втори учебен срок за възнаграждения на педагогически специалисти, които изпълняват дейности по наставничество в гъвкавите пътеки за ангажиране и повторно включване | Всички допустими разходи | Брой наети лица и брой отработени часове *(еднократната сума е равна на броя на часовете по 26 лв.)* | 2021 | 2 080  *(за 80 часа)* |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна стипендия за първи/втори учебен срок (еднократно финансово подпомагане) на учениците от по-горен клас, които изпълняват дейности по наставничество в гъвкавите пътеки за ангажиране и повторно включване | Всички допустими разходи | Брой ученици от по-горен клас, изпълняващи ролята на помощник-наставници *(до 2 ученици за 1 педагогически специалист)* | 2021 | 195 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна месечна сума за възнаграждения на лица, клас професии „Специалисти“ – *заетост 8 часа на ден* | Всички допустими разходи | Брой наети лица, които може да се приравнят към клас професии „Специалисти“ по класификацията на НСИ – заетост 8 часа на ден | 2021 | 2 900 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна месечна сума за възнаграждения на лица, клас професии „Техници и приложни специалисти“ – *заетост 8 часа на ден* | Всички допустими разходи | Брой наети лица, които може да се приравнят към клас професии Техници и приложни специалисти“ по класификацията на НСИ – заетост 8 часа на ден | 2021 | 2 070 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна сума за първи/втори учебен срок за възнаграждения на привлечените представители от бизнеса, науката, публичния и неправителствения сектор, клас професии „Специалисти“ *(за не повече от 20 учебни часа за един учебен срок)* | Всички допустими разходи | Брой наети лица, клас професии „Специалисти“, чрез сключване на граждански договор – *еднократната сума е равна на броя на отработените учебни часове, умножено по 20 лв.* | 2021 | 400  *(20 часа)* |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Еднократна сума за първи/втори учебен срок за възнаграждения на привлечените представители от бизнеса, науката, публичния и неправителствения сектор, клас професии „Техници и приложни специалисти“ *(за не повече от 20 учебни часа за един учебен срок)* | Всички допустими разходи | Брой наети лица, клас професии „Техници и приложни специалисти“, чрез сключване на граждански договор – *еднократната сума е равна на броя на отработените учебни часове, умножено по 14,50 лв.* | 2021 | 290  *(20 часа)* |
| **Разработване на интелектуални продукти[[31]](#footnote-31)** – учебна документация, образователни ресурси (вкл. непреки разходи) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Актуализиране на професиите/специалностите от едно професионално направление от СППОО | Всички допустими разходи | Брой предложения за актуализиране на професиите/специалностите от едно професионално направление от СППОО | 2021 | 20 300 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Разработване/актуализиране на ДОС и НИП за придобиване на квалификация по нова професия или специалност | Всички допустими разходи | Брой разработени/актуализирани ДОС и НИП за придобиване на квалификация по нова професия или специалност | 2021 | 30 450 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Разработване/актуализиране на учебните планове и учебните програми за 1 професия | Всички допустими разходи | Брой разработени/актуализирани пакети от учебните планове и учебните програми по професия от СППОО | 2021 | 20 300 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Разработване/актуализиране на учебните програми за общата професионална подготовка | Всички допустими разходи | Разработен/актуализиран пакет от учебните програми за общата професионална подготовка | 2021 | 10 150 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Изготвяне на компетентностен профил на учителите/преподавателите по професия | Всички допустими разходи | Брой утвърдени компетентностни профили за една професия от СППОО | 2021 | 10 150 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Разработване на инструментариум (методология за присъждане на кредити и насоки за разработване на учебна програма за микро-квалификация/ микроудостоверение) | Всички допустими разходи | Утвърден инструментариум (методология за присъждане на кредити и насоки за разработване на учебна програма за микро-квалификация/ микроудостоверение) | 2021 | 20 300 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Разработване на програма за микро-квалификации (микроудостоверения) | Всички допустими разходи | Брой утвърдени програми за обучение по част от професия | 2021 | 2 030 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Разработване на учебна програма за модулно обучение на учители/преподаватели по професионална подготовка | Всички допустими разходи | Брой утвърдени учебни програми за модулно обучение на учители/преподаватели по професионална подготовка | 2021 | 6 090 |
| Обучения на **ученици[[32]](#footnote-32)** | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Провеждане на обучение в друга физическа среда (смесено обучение) – *за 1 клас или 1 група, съставена от ученици от различни класове* | Всички допустими разходи | Брой класове (или група от различни класове), които са провели смесено обучение в друга физическа среда  *(еднократната сума е равна на броя на учениците, умножен по 10 лв.)* | 2022 | 200  *(20 ученици)* |
| **Извънкласни дейности в предучилищното образование[[33]](#footnote-33)** | | | | | |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Занимания по интереси в предучилищното образование с продължителност 10 педагогически ситуации в група средно от 15 деца | Всички допустими разходи | Брой деца, получили удостоверение за участие в занимание по интереси с продължителност от 10 педагогически ситуации (или допълнителни модули) | 2022 | 27 лв. |
| Разходи за **персонал[[34]](#footnote-34)** (възнаграждения, вкл. осигурителните вноски за сметка на осигурителя) | | | | | |
| Вид операция | Име на показателите | Категория на разходите | Мерна единица за показателите | Базова година | Суми в лв. |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Възнаграждения на педагогическите специалисти за 1 проведен учебен час | Разходи за персонал | Брой проведени учебни часове | 2022 | 22 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Възнаграждения на експерти образователни дейности за 1 проведен учебен час | Разходи за персонал | Брой проведени учебни часове | 2022 | 25 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Възнаграждения на педагогическите специалисти за 1 отработен астрономически час | Разходи за персонал | Брой отработени астрономически часове | 2022 | 29 |
| Всички операции, подпомагани от ПО | * 1. Възнаграждения на експерти образователни дейности за 1 отработен астрономически час | Разходи за персонал | Брой отработени астрономически часове | 2022 | 33 |
| Операции с обучения на педагогически специалисти | * 1. Възнаграждения на лекторите при обучения на педагогически специалисти | Разходи за персонал | Брой проведени академични часове | 2022 | 22,50 |
| Операции с обучения на докторанти | * 1. Възнаграждение на докторант, който се обучава по докторска програма по чл. 21, ал. 7 от ЗВО, за целия срок на докторантурата | Разходи за персонал | Етап 1 *(зачисляване на докторанта)* – 30 %  Етап 2 *(взети всички кредити по учебна дейност)* – 25 %  Етап 3 *(поне една научна публикация)* – 25 %  Етап 4 *(успешна защита на дисертационен труд)* – 20 % | 2023 | 85 000 |

1. Размерите на единични разходи 1.1-1.10 са изчислени и обосновани в Стандартната таблица за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проекти, съфинансирани от Европейския социален фонд по приоритетни оси 2, 3 и 5 на ОПНОИР (актуализирани стойности, приложими за периода след 01.09.2018 г.), утвърдена от Ръководителя на УО на 05.09.2018 г., заглавието и обхватът са изменени на 10.12.2020 г. Първоначалното определяне на Стандартната таблица е възложено на външен изпълнител от дирекция „Централно координационно звено“ в Администрацията на Министерския съвет, като е приложена методология за изчисление – според изискванията на чл. 67, параграф 5, б. "а" от Регламент (ЕС) № 1303/2013. Актуализираните стойности на почасовите възнаграждения са прилагани след 01.11.2018 г. и по процедури BG05M20P001-3.002 „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и/или търсещи или получили международна закрила“, BG05M20P001-2.009 „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – фаза 1“, както и по процедури BG05M2OP001-1.001 „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“ и BG05M2OP001-1.002 „Изграждане и развитие на центрове за компетентност“. Стандартната таблица е използвана и при всички процедури, обявени през 2019-2020 г., например за определяне на разходите по дейност 1 на процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“. Почасовите възнаграждения 1.1 и 1.7 са използвани в Стандартната таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.019 „Подкрепа за уязвими групи за достъп до висше образование“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 05.01.2022 г., където е посочено, че актуализация на почасовите възнаграждения се извършва като се прилага последният индекс на разходите за труд в България, сектор „Образование“, публикуван от Евростат, като индексът се отчита спрямо нивото от 2020 г., т.е. базовата година за актуализиране на почасовите възнаграждения е 2020 г. Размерите на единични разходи 1.11-1.16 са изчислени и обосновани в Стандартната таблица за допустимия размер на почасовото възнаграждение на лицата, наети във връзка с изпълнението на проектите по процедура BG05M20P001-2.009 „Подкрепа за развитието на докторанти, постдокторанти, специализанти и млади учени – фаза 1“ на ОПНОИР, приложими за периода след 01.11.2018 г., утвърдена от Ръководителя на УО на 29.10.2018 г. Почасовите възнаграждения 1.15-1.16 са прилагани и за екипите за управление на проектите по процедури BG05M2OP001-1.001 „Изграждане и развитие на центрове за върхови постижения“ и BG05M2OP001-1.002 „Изграждане и развитие на центрове за компетентност“. Единични разходи 1.1 и 1.2 са актуализирани с данни за 2021 г. съгласно Писмо № 02-183/26.05.2023 г. от РУО до ръководителя на проект BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. [↑](#footnote-ref-1)
2. Размерите на единични разходи 1.17-1.26 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 22.12.2020 г. Размерът на единичен разход 1.20 е определен в Писмо № 02-90/31.03.2021 г. от Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ и е актуализиран с данните за 2022 г. в Писмо № 02-183/26.05.2023 г. от Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. Единични разходи 1.19-1.20, 1.22, 1.25 са приложени при процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г. Единични разходи 1.18-1.26 са актуализирани с данните за 2022 г. по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г. Размерите на единични разходи 1.27-1.31 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.012 „Образование за утрешния ден“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 25.02.2019 г. [↑](#footnote-ref-2)
3. Размерите на единични разходи 1.32-1.36 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 31.12.2019 г., съответно реалното прилагане на единичните разходи е започнало през 2020 г. Единични разходи 1.32-1.36 са актуализирани с данни за 2021 г. в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 30.09.2022 г. Единични разходи 1.32-1.36 са приложени и при процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г., и са актуализирани с данните за 2022 г. по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г. [↑](#footnote-ref-3)
4. Размерите на единични разходи 1.37-1.41 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 20.11.2018 г., както и в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 04.12.2018 г., съответно прилагането на единичните разходи е започнало през 2019 г. Единични разходи 1.37-1.41 са актуализирани с данните за 2022 г. по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г. [↑](#footnote-ref-4)
5. Размерите на единични разходи 1.42-1.46 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 31.12.2019 г., както и в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.018 „ Подкрепа за приобщаващо образование“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 22.06.2020 г. Единични разходи 1.42-1.46 са актуализирани с данни за 2021 г. в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 30.09.2022 г. Единични разходи 1.42-1.46 са приложени и в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г., и са актуализирани с данните за 2022 г. по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г. [↑](#footnote-ref-5)
6. Размерите на единични разходи 1.47-1.48 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.014 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 30.07.2019 г. Единични разходи 1.47-1.48 са актуализирани с данни за 2021 г. в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г. [↑](#footnote-ref-6)
7. Размерите на единични разходи 1.49-1.53 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.017 „Повишаване на капацитета на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 31.12.2019 г., съответно реалното прилагане на единичните разходи е започнало през 2020 г. [↑](#footnote-ref-7)
8. Размерите на единични разходи 1.54-1.57 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 21.08.2020 г. [↑](#footnote-ref-8)
9. Размерите на единични разходи 1.58-1.64 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 21.08.2020 г. За база на изчисленията са използвани единичните разходи, прилагани при изпълнението на сходни операции по програма Еразъм+ [↑](#footnote-ref-9)
10. Разстоянията се изчисляват с помощта на поддържания от Европейската комисия калкулатор на разстояния [Distance Calculator | Erasmus+ (europa.eu)](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_bg) [↑](#footnote-ref-10)
11. Размерите на единични разходи 1.65-1.69 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 21.08.2020 г. [↑](#footnote-ref-11)
12. Разстоянията се изчисляват с помощта на поддържания от Европейската комисия калкулатор на разстояния [Distance Calculator | Erasmus+ (europa.eu)](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_bg) [↑](#footnote-ref-12)
13. Размерите на единични разходи 1.70-1.72 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 30.12.2020 г. Единичните разходи включват само възнаграждения, съответно базовата година за актуализация е 2020 г. [↑](#footnote-ref-13)
14. Размерите на единични разходи 1.73-1.78 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 20.11.2018 г. Размерът на единичен разход 1.79 е изчислени и обоснован в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.005 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 04.12.2018 г. Единичните разходи са започнали да се прилагат от 2019 г. Единични разходи 1.73-1.78 са актуализирани с данни за 2021 г. в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 30.09.2022 г. Актуализираните единични разходи 1.76 и 1.78 са приложени и при процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г. Единичен разход 1.79 е приложен и при проект BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ съгласно Писмо № 02-183/26.05.2023 г. от Ръководителя на УО и е актуализиран с данните от ДР (ЕС) 2023/1676 по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г. Единични разходи 1.73-1.78 са актуализирани с данните от ДР (ЕС) 2023/1676 с писмо № 02-465/21.12.2023 от Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“. [↑](#footnote-ref-14)
15. Размерите на единични разходи 1.80-1.83 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 22.06.2020 г. Единичен разход 1.80 е актуализиран с данните от ДР (ЕС) 2023/1676 по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г. Единични разходи 1.81-1.82 са актуализирани с данните от ДР (ЕС) 2023/1676 с писмо № 02-465/21.12.2023 от Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“. [↑](#footnote-ref-15)
16. Размерите на единичен разход 1.84-1.85 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 20.11.2018 г., както и в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.012 „Образование за утрешния ден“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 25.02.2019 г. Вторият вариант на единичен разход 1.84 включва само разходи за възнаграждения и е обоснован в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.014 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 30.07.2019 г. Единични разходи 1.84 (първи вариант) и 1.85 са актуализирани с данни за 2021 г. в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 30.09.2022 г. Единичен разход 1.84 (първи вариант) е приложен и при процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г., и е актуализиран с данни за 2022 г. по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г. Единичен разход 1.85 е актуализиран с данни от 2022 г. с писмо № 02-465/21.12.2023 от Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“. [↑](#footnote-ref-16)
17. Размерите на единични разходи 1.86-1.87 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.014 „Подкрепа за дуалната система на обучение“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 30.07.2019 г. [↑](#footnote-ref-17)
18. Размерите на единични разходи 1.88-1.89 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.012 „Образование за утрешния ден“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 25.02.2019 г. Размерите на единични разходи 1.88-1.89 са актуализирани с данни за 2021 г. в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г. [↑](#footnote-ref-18)
19. Размерите на единични разходи 1.90-1.94 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 30.12.2020 г., съответно реалното прилагане на единичните разходи е започнало през 2021 г. Единични разходи 1.90-1.94 се прилагат и за присъствени обучения съгласно Писмо № 02-183/26.05.2023 г. от Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. [↑](#footnote-ref-19)
20. Размерите на единични разходи 1.95-1.96 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.013 „Студентски практики 2“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 23.07.2019 г. Актуализираният размер на единичен разход 1.96 е определен в Писмо № 02-153/21.05.2021 г. от Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики 2“. [↑](#footnote-ref-20)
21. Размерите на единични разходи 1.97-1.99 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-2.015 „Ученически практики - 2“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 11.05.2021 г. Единичен разход 1.98 е актуализиран с данни за 2021 г. в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г. [↑](#footnote-ref-21)
22. Размерите на единични разходи 1.100-1.118 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.020 „Ограмотяване на възрастни – 2“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 03.12.2020 г. В Стандартната таблица е посочено, че може да се извършва актуализация спрямо нивото на статистическите данни от 2019 г. Единичен разход 1.118 е актуализиран с данни за 2021 г. в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г. [↑](#footnote-ref-22)
23. Размерите на единични разходи 1.119-1.150 са изчислени и обосновани в Стандартна таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.019 „Подкрепа на уязвими групи за достъп до висше образование“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите, утвърдена от Ръководителя на УО на 05.01.2022 г. В Стандартната таблица е посочено, че актуализирането се извършва спрямо нивото на статистическите данни от 2020 г. [↑](#footnote-ref-23)
24. <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/LC_LCI_R2_A__custom_2529662/default/table?lang=en> [↑](#footnote-ref-24)
25. <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/PRC_HICP_AIND__custom_3046163/default/table?lang=en> [↑](#footnote-ref-25)
26. <https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/LC_LCI_R2_A__custom_2529662/default/table?lang=en> [↑](#footnote-ref-26)
27. Съгласно т. 5 от Стандартната таблица на разходите за единица продукт по процедура BG05M2OP001-3.020 „Ограмотяване на възрастни - 2“ и методология, обосноваваща изведените размери на разходите [↑](#footnote-ref-27)
28. Единичен разход 3.1 е изчислен и обоснован (чрез прилагане на актуализиран единичен разход 1.119 и 1.120) в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 30.09.2022 г. Единичен разход 3.1 (за 2 условни месеца) е приложен и при проект BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ съгласно Писмо № 02-183/26.05.2023 г. от Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. Единичен разход 3.1 (за 4 условни месеца) е актуализиран с данните за 2022 г. по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г., и по процедура BG05SFPR001-1.001 с писмо № 02-465/21.12.2023 г. на Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“. [↑](#footnote-ref-28)
29. Еднократни суми 3.2-3.3 са изчислени и обосновани чрез прилагане на единичен разход 1.85, актуализиран с данни за 2021 г., в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 30.09.2022 г. Еднократни суми 3.2-3.3 са актуализирани с данни от 2022 г. с писмо № 02-465/21.12.2023 г. на Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“. Еднократна сума 3.3 е приложена като единичен разход за осъществяване на тренинги и при проект BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ съгласно Писмо № 02-183/26.05.2023 г. от Ръководителя на УО. [↑](#footnote-ref-29)
30. Еднократни суми 3.4-3.7 са изчислени и обосновани въз основа на статистически данни и приложими нормативни документи, а еднократна сума 3.8 е изчислена и обоснована чрез прилагане на единичен разход 1.85, в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.001 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в училищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 30.09.2022 г. Еднократни суми 3.4-3.7 са актуализирани с данните за 2022 г. в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г., а еднократна сума 3.8 е актуализирана с данни за 2022 г. с писмо № 02-465/21.12.2023 г. на Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“. Еднократни суми 3.9-3.12 са изчислени и обосновани в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г. Ако заетостта е различна от посочената в таблицата, съответната еднократна сума се определя пропорционално на заетостта на наетото лице. [↑](#footnote-ref-30)
31. Единични разходи 3.15-3.22 са изчислени и обосновани в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г. Единични разходи 3.16 (създаване на комплексен образователен инструмент) и 3.20 (създаване на образователен инструмент, отнасящ се за част от образованието) са приложени и при проект BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ съгласно Писмо № 02-183/26.05.2023 г. от Ръководителя на УО до ръководителя на проект BG05M2OP001-5.001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. [↑](#footnote-ref-31)
32. Еднократна сума 3.23 е изчислена и обоснована въз основа на единичен разход 1.87 в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ (Програма „Образование“), утвърдена от Ръководителя на УО на 20.12.2022 г. [↑](#footnote-ref-32)
33. Единичен разход 3.24 е изчислен и обоснован в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.004 „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“, която е публикувана за обществено обсъждане на 21.09.2023 г., и в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.003 „Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в предучилищното образование“, утвърдена от Ръководителя на УО на 01.11.2023 г. [↑](#footnote-ref-33)
34. Единични разходи 3.25-3.29 са изчислени и обосновани въз основа на единични разходи 1.1, 1.2 и 1.17 в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-1.004 „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“, утвърдена от Ръководителя на УО на 22.01.2024 г. Единичен разход 3.30 е изчислен и обоснован в Таблица на единичните разходи и еднократните суми по процедура BG05SFPR001-3.004 „Подкрепа за развитие на проектна докторантура“, утвърдена от Ръководителя на УО на 22.01.2024 г. [↑](#footnote-ref-34)