

Наръчник за управление на Програма „Образование“	Приложение 3.7.2.		Глава 3
	Таблица за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване		
	Вариант 1	Одобрено от: Ръководителя на УО	юли 2023 г.

ТАБЛИЦА

за отразяване на възражения и предложения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура:

BG05SFPR001-1.006 „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)“

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
1	Министерство на финансите 31.10.2024 г.	Във връзка с изпратените ни за съгласуване по чл. 26, ал. 3 от Закона за управление на средствата от Европейските фондове при споделено управление и чл. 7 от Наредба № 4 от 22.07.2016 г. проекти на документи по процедура BG05SFPR001-1.004 „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез	Приема се. В Приложения за попълване към Насоките за кандидатстване е добавена актуализираната Декларация за минимална помощ и Указанията за нейното попълване.	Декларация за минимални и държавни помощи (<i>Приложение VI</i>). За целта в т.16 от Условията за кандидатстване текстът е прецизиран, съответно в Приложение VI, Приложение XI,

¹ Попълва се само, когато УО е приел коментара.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>прилагане на подхода ИТИ)“, Ви информираме за следното:</p> <p>Видно от съдържанието на документите, се цели реализиране на горепосочената процедура извън обхвата на чл. 107 от ДФЕС, като по отношение на частните училища се предвижда финансиране в режим „минимална помощ“, при условията Регламент (ЕС) 2023/2831 на Комисията от 13 декември 2023 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis (Регламент (ЕС) № 2023/2831, Регламента).</p> <p>Съгласно Условията за кандидатстване (УК) по процедурата, в режим „непомощ“ е предвидено да бъдат финансирани дейности свързани с образование, които се изпълняват от общини и структури на националната образователна система и/или структури на Министерството на образованието и науката, както и такива, които кандидатите ще възложат на външни лица, посредством тръжни процедури, отговарящи на условията на т. 89 - т. 96 от Известие на Комисията относно понятието за държавна помощ, посочено в член 107, параграф 1 от Договора за функционирането на Европейския съюз (Известието).</p> <p>Концепцията за неикономическия характер на общественото образование, организирано в рамките на националната образователна система и контролирано от държавата, според която държавата, създавайки и</p>		<p>Приложение XVI и Приложение XVII.</p>

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>поддържайки такава система на публично образование, която се финансира по принцип (преимуществено) от държавния бюджет, а не от учениците или от техните родители, не цели да се ангажира с доходоносни дейности, а изпълнява задълженията си към своето население в социалната, културната и образователната сфера, е разработена от Съдът на Европейския съюз в решенията си по дела Humbel и Edel (263/86, Recueil, стр. 5365, точка 18) и Wirth (C 109/92, Recueil, стр. I 6447, точка 15). Поради това, считаме че дейностите по процедурата, отговарящи на горепосочената концепция биха могли да бъдат финансирани в режим „непомощ“ извън обхвата на чл. 107 от ДФЕС.</p> <p>Провеждането на тръжни процедури, отговарящи на условията на т. 89 - т. 96 от Известието, гарантират постигането на пазарна цена и така изключват предоставянето на индиректна държавна помощ на избраните посредством подобни процедури лица.</p> <p>Според УК, в режим „минимална помощ“ се предвижда да бъдат финансирани дейности, извършвани от частни училища и юридически лица с нестопанска цел, които не отговарят на концепцията за неикономическия характер на общественото образование и/или когато за реализирането на дейностите не са планирани/прилагани открити, прозрачни и публични процедури за избор на изпълнител по смисъла на т. 89-96 от Известието.</p>		

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>Съобразно компетенциите на Министерство на финансите по закона за държавните помощи, считаме че в документите по процедурата се съдържат всички условия на Регламент (ЕС) № 2023/2831. Следва обаче да обърнем внимание, че както е записано и на стр. 35 от УК, съгласно чл. 3, пар. 2 от Регламента общият размер на помощта de minimis, предоставяна на едно и също предприятие, не трябва да надхвърля 300 000 EUR за период от 3 години. В тази връзка препоръчваме в Приложение № VI към УК да предвидите възможност за деклариране на минимални помощи получавани от кандидатите и по старите регламенти за минимална помощ Регламент (ЕС) № 1407/2023 и Регламент (ЕС) № 360/2012. По Ваша преценка бихте могли да използвате актуализираната Декларация за минимална помощ на Министерството на финансите и Указанията за нейното попълване, налични на адрес: https://stateaid.minfin.bg/bg/7 .</p> <p>В заключение, следва да имате предвид, че е необходимо администраторът на помощ да прилага подходящи контролни механизми, чрез които да гарантира изпълнението на всички условия на Регламент (ЕС) 2023/2831.</p>		
2	Община Казанлък 01.11.2024 г.	<p>Уважаеми дами и господа,</p> <p>Благодарим за изпратеният проект на Насоки за кандидатстване по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-1.006 „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация</p>	<p>Не се приема.</p> <p>Допустимите партньори са в съответствие с Методологията и критериите за подбор на операция, одобрена от Комитета за наблюдение на</p>	Неприложимо.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)“ по Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ на ПО.</p> <p>Информираме Ви, че в представената концепция за ИТИ с водеща организация Община Казанлък е предвидено да се реализира проект „Приобщаващо образование и образователна интеграция в община Казанлък“. В същият като партньори са включени ОУ „Св. Климент Охридски“ гр. Крън, ОУ „Христо Ботев“ с. Енина, ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Шипка, както и Народно Читалище „Освобождение – 1884 „ с. Шейново.</p> <p>В т. 2 „Специфични критерии за допустимост“, <i>Допустими бенефициенти (водещи организации и партньори)</i> са описани следните „<u>Допустими партньори</u>“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общини; • Държавни, общински и частни училища; • Регионални управления на образованието (РУО); • Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) <p>за осъществяване на дейност в обществена полза съгласно Закона за юридическите лица с нестопанска цел с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи.“</p> <p>В този смисъл читалищата не попадат в обхвата на допустимите партньори за реализиране на проекта, което според нас стеснява възможностите за ефективно</p>	<p>ПО, които са в съответствие с Единните указания за кандидатстване по процедура BG16FFPR003-2.001 - КОНЦЕПЦИИ ЗА ИНТЕГРИРАНИ ТЕРИТОРИАЛНИ ИНВЕСТИЦИИ (ИТИ) с водеща програма „Развитие на регионите“ 2021-2027 г. (ППР).</p>	

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>реализиране на проектните дейности и постигане на очакваните резултати и ползи.</p> <p>Намираме за уместно разширяването на допустимите партньори и с българските културно – просветни сдружения в населените места, които изпълняват и държавни културно – просветни задачи, каквито са читалищата, регистрирани по Закона за народните читалища.</p>		
3	Община Смядово 04.11.2024 г.	<p>В отговор на Ваше писмо с изх. №1002-326/25.10.2024г. относно представяне на предложения и възражения по Проект на Насоки за кандидатстване по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-1.006 „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)“ по Програма „Образование“ 2021- 2027 г. изразяваме следното становище:</p> <p>В проекта на насоки за кандидатстване по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-1.006 „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)“ по Приоритет 1 „Приобщаващо образование и образователна интеграция“ на ПО са включени всички предвидени дейности в дейност „Десегрегация, превенция и недопускане на дискриминация в образователни институции в общините</p>	Приема се за информация.	Неприложимо.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		<p>Смядово, Върбица, Велики Преслав и Дългопол“ от Концепция за интегрирани териториални инвестиции № BG16FFPR003-2.001-0091 „Устойчива мобилност и равен достъп до качествено здравеопазване, образование и обществени услуги“, включени са участващите партньори и индикативния общ бюджет за дейността. Условието и изискванията в насоките съответстват на Единните указания за кандидатстване с концепции за ИТИ. Община Смядово като отговорен партньор в дейност „Десегрегация, превенция и недопускане на дискриминация в образователни институции в общините Смядово, Върбица, Велики Преслав и Дългопол“ в посочената по-горе концепция правилно е определена като конкретен бенефициент в насоките. Считаме, че насоките за кандидатстване по процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-1.006 „Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)“ са подробни и изчерпателни по отношение на допустими дейности, разходи, партньорства и индикатори. Насоките са съгласувани с партньорите по Концепция за интегрирани териториални инвестиции № BG16FFPR003-2.001-0091 „Устойчива мобилност и равен достъп до качествено здравеопазване, образование и обществени услуги“. Община Смядово няма възражения и предложения по представения проект на насоки за кандидатстване по процедура чрез директно</p>		

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК ¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
		предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-1.006 „Комплексни програми на общинско ниво за десеграция на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)“ по Програма „Образование“ 2021- 2027 г., съдържащ условия за кандидатстване и условия за изпълнение.		
4	ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ 04.11.2024 г.	<p>Във връзка с Ваше писмо №1002-326/25.10.2024г., заведено в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ с вх. № 170/30.10.2024г. отправям следните въпроси:</p> <p>1. Допустимо ли е директора на училището-бенефициент да е ръководител на проекта по процедурата чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05SFPR001-1.006 „Комплексни програми на общинско ниво за десеграция на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)“ по Програма „Образование“ 2021- 2027 г.?</p> <p>2. Ако е допустимо директорът на училището-бенефициент да изпълнява дейности по проекта, то кой сключва договор с директора за дейностите, които ще изпълнява.</p> <p>3. Допустимо ли е директорът на училището-бенефициент да получава заплащане по проекта за изпълнената от него работа като ръководител на проекта, описана по теми и брой астрономически часове?</p>	<p>Приема се за информация. Полученото становище не съдържа предложения и/или възражения по проекта на Насоки за кандидатстване по процедура BG05SFPR001-1.006 „Комплексни програми на общинско ниво за десеграция на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)“.</p> <p>След откриване на процедурата, съгласно чл. 26, ал. 8 от ЗУСЕФСУ кандидатът по процедурата може да иска разяснения във връзка с Насоките за кандидатстване в срок до три седмици преди изтичането на срока за кандидатстване. Въпросите на кандидата и разясненията на Управляващия орган се съобщават (публикуват) на интернет страницата на Управляващия орган</p>	Неприложимо.

№	Физическо/Юридическо лице подало коментара	Коментари	Приема/ Не приема Мотиви	Къде е отразен коментарът в НК¹ (стр., раздел, точка, приложение №)
			<p>http://opnoir.bg, в рубрика „Въпроси и отговори“ и в ИСУН: https://eumis2020.government.bg (към документите по процедурата), както и се изпращат на конкретните бенефициенти в 10-дневен срок от получаване на искането, но не по-късно от две седмици преди изтичането на срока за кандидатстване по процедурата.</p>	