



КН.ПО.3.4.10.26-281124 – окончателен

ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА<sup>1</sup>  
ЗА 2025 ГОДИНА  
ПРОГРАМА “ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021-2027 г.

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 23 от 2023 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни и предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представяне на ли процедурата/ част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
<b>ПРИОРИТЕТ 1. „ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ“</b>															
1	<b>Ограмотяване на възрастни (чрез подбор)</b>	<b>Основна цел:</b> Подкрепа на уязвими групи за социално включване чрез осигуряване на достъп до образование и обучение за по-добра реализация на пазара на труда.	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	<b>62 691 105</b>	<b>Допустими кандидати:</b> - Общини, - Държавни, общински, частни училища, - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи  <b>Допустими партньори:</b>	1. Реинтегриране в образователната система на лица, навършили 16 години, отпаднали от училище и/или без основно образование, чрез дейности за образователна медиация (мотивация за участие в образование, работа на образователни медиатори и др.). Популяризиране на необходимостта от повишаване и насърчаване на грамотността и привличане на общественото внимание към ползите	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС,	100 %	Февруари/ Март 2025	Май/ Юни 2025	Н П	Приложимият режим ще бъде описан и обновен в Усло	250 000	750 000

<sup>1</sup> Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 23 на Министерския съвет от 2023 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските фондове при споделено управление за програмен период 2021 – 2027 г.

<sup>2</sup> Безвъзмездна финансова помощ.

<sup>3</sup> Отбелязва се „да“ или „не“.

<sup>4</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

<sup>5</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

<sup>6</sup> Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

<sup>7</sup> Ако е приложимо.

<sup>8</sup> По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

<sup>9</sup> По смисъла на Регламент (ЕС) № 2023/2831 на Комисията от 13.12.2023 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 2023/2831 от 15.12.2023 г.).



						<p>- Общини, - Държавни, общински, частни училища, - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи, - Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР), - Регионални управления на образованието (РУО), - Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България.</p> <p><b>Асоциирани партньори:</b> Структури на АЗ, ДАБ, АСП, МОН – РУО, национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България</p>	<p>от повишаването на грамотността; 2. Организиране и провеждане на курсове за ограмотяване на възрастни, и на курсове за усвояване на учебно съдържание за различните образователни етапи и степени за лица, с ниско образование или без образование в координация с Агенция по заетостта и МТСП, с цел последващо включване във възможности за придобиване на професионална квалификация; 3. Валидиране на резултати от неформалното обучение и информалното учене чрез оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен от основно образование; 4. Групови/индивидуални дейности за запознаване с професии; определяне на професионалните интереси на представителите на целевите групи и консултиране за самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия за адаптиране на пазара на труда на регионално/местно ниво; проследяване при осъществяване на връзката образование – пазар на труда и др. за подпомагане прехода от образование към реализация на пазара на труда.</p>	<p>Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.</p>					<p>вият а за канд идат ства не по проц едур ата</p>		
2	<p><b>Комплексни програми на общинско ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискримина-</b></p>	<p><b>Основна цел:</b> Насърчаване процеса на образователна десегрегация и превенция за недопускане на вторична сегрегация.</p>	<p>Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.</p>	Не	28 624 214	<p><b>Допустими кандидати:</b> - Общини, - Държавни, общински, частни училища - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи.</p>	<p>1. Създаване на училищни и местни общности в подкрепа процеса на десегрегация на училищата и намаляване на негативни обществени нагласи в образованието; 2. Обучения на местна и училищна администрация, на образователни медиатори, социални работници и други заинтересовани страни и на педа-</p>	<p>Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057,</p>	100 %	Февруари/ Март 2025	Май/ Юни 2025	Н П	При лож имия т режи м ще бъде опис ан и обос нова	250 000	750 000



	цията (чрез подбор)					<p><b>Допустими партньори:</b> - Общини, - Държавни, общински, частни училища, - РУО, - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и/или работа с уязвими групи.</p> <p><b>Асоциирани партньори:</b> РУО, обществени съвети към училищата съгласно глава XIV от ЗПУО.</p>	гогически специалисти за работа в мултикултурна среда, за придобиване, развиване и прилагане на компетентности и умения за демократична култура съгласно Референтната рамка на компетентностите за демократична култура, Хартата на основните права на ЕС; 3. Мобилност и обмяна на опит; 4. Училищни дейности в подкрепа на десегрегацията;	Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.						н в Условията за кандидатстване по процедурата		
3	Създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери (допълващо финансиране на подхода ВОМР)	<p><b>Основна цел:</b> Подкрепа за социално включване на деца и ученици от маргинализираните групи чрез подобряване на достъпа им до качествено образование.</p>	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	35 187 498	<p><b>Допустими кандидати:</b> - Общини, - Държавни, общински, частни детски градини и училища (с изключение на училищата по чл. 41 и чл. 43 от ЗПУО), - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи</p> <p><b>Допустими партньори:</b> - Общини, - Държавни, общински, частни детски градини и училища (с изключение на училищата по чл. 41 и чл. 43 от ЗПУО) - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи;</p>	1. Подкрепа на деца и ученици; 2. Подкрепа за педагогически специалисти и непедagogическия персонал за работа в мултикултурна среда; 3. Подкрепа на училищни/предучилищни и местни общности за активно взаимодействие в мултикултурна образователна среда;	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи	100 %	Юни / Юли 2025	Септември / Октомври 2025	Н П	Приложимият режим ще бъде описан и обособен в Условията за кандидатстване по процедурата.	100 000	350 000	



4	<b>Превенция и предотвратяване на тормоза и насилието и намаляване агресията в училищата</b>	<b>Основна цел:</b> Създаване на сигурна учебна среда за подобряване на развитието и благосъстоянието на учениците чрез превенция и борба срещу агресията, насилието и тормоза в училищно образование.	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	34 833 135	<b>Конкретни бенефициенти:</b> Училища	1. Провеждане на кампании за толерантност и подобряване на общуването на учениците, както и за въздействие върху вътрешната мотивация, оказване на психологическа подкрепа, насочена към децата и учениците, педагогическите специалисти и родителите; 2. Подкрепа за използването на посредници при решаване на конфликт в училище, консултиране на децата/учениците с психолог/педагогически съветник; 3. Повишаване на компетентностите на учителите за използване и прилагане на форми и методи на противодействие на тормоза, насилието и др., за създаване на подкрепяща среда в класната стая, за работа с деца и ученици със СОП, работа с родителите, противодействие на негативни прояви като агресията/гнева – разпознаване, причини и превенция; 4. Включване на ученици с проблемно поведение в групи за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин, насочване на детето или ученика към занимания, съобразени с неговите потребности; наставничество; 5. Участие на учениците в училищното управление и подкрепа за доброволчески инициативи, както и занимания, развиващи граждански и глобални компетенции, в т.ч. клубове и състезания по дебати и публични речи.	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Септември/ Октомври 2025	Декември 2025/ Януари 2026	Н П	Приложимият режим ще бъде описан и обновен в Условието за кандидатстване по процедурата.	НП	400 000
<b>ПРИОРИТЕТ 2. „МОДЕРНИЗАЦИЯ И КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО“</b>															
5	<b>Дигитална трансформация на училищното</b>	<b>Основна цел:</b> Дигитална трансформация на училищното	Процедура чрез директно предоставя-	Не	246 473 970	<b>Конкретен бенефициент:</b> Министерството на образованието и науката, което реализира проекта	1. Надграждане на изградената облачна среда и внедрената платформа за образователни услуги и съдържание „Дигитална раница“;	Допустимите разходи са в съответствие с	100 %	Януари 2025	Март 2025	Н П	Приложимият	НП	246 473 970



	образование	образование	не на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.			чрез дирекция „Управление и изпълнение на проекти“ в системата на предучилищното образование. В съответствие с §6 от Допълнителните разпоредби на ЗУСЕФСУ, регионалните управления на образованието и държавните, общинските и частните училища могат да участват в техническото и/или финансовото изпълнение, включително да извършват разходи по проекти с конкретен бенефициент – Министерството на образованието и науката при спазване на правилата за недопускане на двойно финансиране и за допустимост на разходите.	2. Разработване, адаптиране и ползване на дигитално образователно съдържание; 3. Въвеждане на автоматизирани процеси и изкуствен интелект в училищното образование; 4. Изграждане на модерна защитена образователна среда в училищата, базирана на съвременни съоръжения/ оборудване; 5. Обучения на педагогически специалисти; 6. Повишаване дигиталната компетентност и умения на учениците; 7. Информационни кампании за ползите от изкуствения интелект, киберсигурност, медийната грамотност, защита на интелектуалната собственост, дигитално благополучие и др.	разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.					режим ще бъде описан и обоснован в Условието за кандидатстване по процедурата.		
6	Подкрепа за ученици с таланти	<b>Основна цел:</b> Стимулиране на стремежа на учениците за постигане на високи резултати в обучението чрез осигуряване на подкрепа за откриването на таланти в областта на култура, спорт, STEAM и чужди езици.	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ.	Не	32 748 590	<b>Допустими кандидати:</b> Училища, общини и ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза  <b>Допустими партньори:</b> училища	1. Насърчаване и подготовка на ученици с таланти за участие в регионални кръгове на конкурси, олимпиади и състезания; 2. Подпомагане на ученици с таланти за участие в национални кръгове на конкурси, олимпиади и състезания в областта на култура, спорт, STEAM и чужди езици чрез предоставяне на стипендии и провеждане на тренировъчни лагери и летни академии.	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото	100 %	Юли 2025	Октомври 2025	Н П	Приложим режим ще бъде описан и обоснован в Условието за канд	50 000	300 000



Съфинансирано от  
Европейския съюз

ИЗПЪЛНИТЕЛНА АГЕНЦИЯ  
„ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАНИЕ“



ПРОГРАМА  
ОБРАЗОВАНИЕ  
2021-2027

								общностно законодателство в областта на държавните помощи.					и датс т ване по проц е дура т а		
7	<b>Образователни маршрути за иновативно учене извън училище</b>	<b>Основна цел:</b> Въвеждане на иновативни подходи в ученето извън училищната среда и развиване на различни компетентности у учениците за постигане на по-силна мотивация за учене, за по-осмислено и трайно знание.	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ	Не	52 400 000	<b>Конкретни бенефициенти:</b> Училища	Прилагане на иновативни инструменти и модели в организацията и съдържанието на обучението на ученици чрез провеждане на образователни маршрути за иновативно учене извън училище.	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Юни 2025	Септември 2025	Н П	Приложимият режим ще бъде описан и обособен в Условието за кандидатс т ване по проц е дура т а	50 000	600 000
<b>ПРИОРИТЕТ 3. „ВРЪЗКА НА ОБРАЗОВАНИЕТО С ПАЗАРА НА ТРУДА“</b>															
8	<b>Развитие на дуалната система на обучение в ПОО (чрез</b>	<b>Основна цел:</b> Подобряване на качеството, приложимостта и ефективността на	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбит	Не	86 782 552	<b>Допустими кандидати:</b> - Професионални гимназии и училища с паралелки за професионална	1. Допълнителна професионална подготовка, „пробно стажуване“ и допълнителни занимания за ученици за придобиване на знания, умения и компетен-	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент	100 %	Февруари/ Март 2025	Май/ Юни 2025	Н П	Приложимият режим	250 000	750 000



<p>подбор)</p>	<p>професионалното образование и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда и специфичните териториални характеристики.</p>	<p>е на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ</p>		<p>подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища; - Общини; - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи;</p> <p><b>Допустими партньори:</b> - Общини; - Професионални гимназии и училища с паралелки за професионална подготовка, обучаващи в гимназиален етап на средно образование, в т.ч. частни гимназии/училища; - РУО; - ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с допустимите целеви групи; - Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България;</p> <p><b>Асоциирани партньори</b> - Национално представителните организации на работодателите и на работниците и служителите в България, браншови и професионални организации;</p>	<p>тности в съответствие с изискванията на пазара на труда; 2. Обучения на учители и наставници за разширяване на обхвата и повишаване качеството на дуалната система на обучение; 3. Осигуряване на учебно съдържание спрямо динамиката на пазара на труда; 4. Информационни кампании и кариерно ориентиране за повишаване привлекателността и увеличаване дела на дуалната форма на обучение в ПОО.</p>	<p>(ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото законодателство в областта на държавните помощи.</p>					<p>м ще бъде описан и обособен в Условието за кандидатстване по процедурата.</p>		
----------------	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--



						- Работодатели, участващи в партньорство с училище за дуална система на обучение – задължителни асоциирани партньори; - РУО.									
9	Утвърждаване на компетентностния подход във висшето образование	<b>Основна цел:</b> Подобряване на качеството на висшето образование и съответствието му с потребностите на пазара на труда чрез засилване на интердисциплинарния подход при обучението на студенти, разширяване на дигиталните компетентности и дигиталното образователно съдържание.	Процедура за подбор на проекти, съгласно разпоредбите на чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕФСУ	Не	202 057 444	<b>Допустими кандидати:</b> Висши училища  <b>Допустими партньори:</b> Висши училища; национално представителни организации на работодателите	1. Въвеждане на компетентностно базирани съвместни програми, вкл. за продължаващо обучение между ВУ и работодателите – интердисциплинарни, със споделени ресурси с издаване на съвместни дипломи, чрез засилване на интердисциплинарния подход при подготовка на учебни планове и програми, включване на преподаватели от различни научни области и професионални направления, включително за съвместно обучение на студенти между ВУ и научни организации; 2. Въвеждане на електронно базирани програми и дигитално образователно съдържание, дигитални библиотеки и ресурси на ниво ВУ; 3. Краткосрочна мобилност и стажове на студенти и преподаватели във ВУ и научноизследователски организации за повишаване квалификацията и обмяна на опит във връзка с нововъведените съвместни и дигитални програми чрез допълняемост с „Еразъм+“ и фокус върху студенти от уязвими групи; 4. Развиване на дигиталните и специализираните чуждоезикови умения на студенти и преподаватели чрез допълнителни обучения; 5. Привличане на преподаватели	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Септември 2025	Декември 2025	Н П	Приложимият режим ще бъде описан в Условието за кандидатстване по процедурата	1 000 000	3 000 000





							от чужбина и на изявени учени и практики от бизнеса и публичната администрация в академичните часове; 6. Прилагане на модел за валидиране на резултати от предходно неформално и информално учене, съвместно с бизнеса, основан на дневния ред на ЕПВО.									
10	Подкрепа за Центровете за високи постижения в ПОО	Основна цел: Осигуряване на подкрепа на Центровете за високи постижения в професионалното образование и обучение да предоставят качествено, съвременно и иновативно обучение по професионална подготовка на учениците, отговарящо на динамично променящите се изисквания на пазара на труда.	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕФСУ.	Не	71 359 263	Конкретни бенефициенти: 28 професионални гимназии, подкрепени по НПВУ да получат статут на Центрове за високи постижения в ПОО	1. Разработване на училищни учебни планове и програми; 2. Прилагане на иновативни методи на преподаване и учене; 3. Продължаваща квалификация на учители и преподаватели в партньорство с бизнеса и ВУ; 4. Идентифициране потребностите и организиране на план-приема в ЦВП; прилагане на индикаторна рамка за качество и анкетни проучвания от механизма за проследяване на завършващите ученици; 5. Партньорства с ВУ, научни и изследователски организации и бизнеса, развиващи дейност в сходни области и професионални направления, за ориентиране към НИРД на учениците чрез школи, съвместни проекти и др.; 6. Дейности за информация и комуникация, състезания по професии, Седмица на професионалните умения и др.; 7. Подкрепа за международно сътрудничество с други ЦВП в ПОО чрез ползване на платформи за онлайн учебно съдържание, съвместни обучителни програми или практики и др., осигуряване на синергия с „Еразъм+“, в т. ч. чрез допълваща подкрепа.	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Декември 2025	Февруари 2026	НП	Приложимите ще бъде описан и обособен в Условията за кандидатстване по процедурата.	НП	2 548 545,10	



**ПРИОРИТЕТ 4. „ТЕХНИЧЕСКА ПОМОЩ“**

1 1	Техническа помощ за укрепване на капацитета на ключови бенефициенти	Основна цел: Повишаване капацитета на бенефициентите за участие по Програма „Образование“ 2021-2027, включително ключови бенефициенти и техните партньори с оглед подготовката и успешно реализиране на предвидените операции.	Процедура чрез директно предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по реда на чл. 43, ал. 2, т. 1 от ЗУСЕФСУ	Не	1 500 000	<p><b>Конкретни бенефициенти:</b> Министерство на образованието и науката (МОН) в качеството му на конкретен бенефициент на операции от стратегическо значение по смисъла на чл. 2, т. 5 от Регламент (ЕС) 2021/1060;</p> <p>Национален център за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) в качеството му на специализирано обслужващо звено съгласно чл. 50, ал. 1 т. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) в системата на предучилищното и училищното образование за дейности, свързани с повишаването и поддържането на квалификацията на педагогическите специалисти.</p>	1. Укрепване на капацитета на органите на държавите членки, бенефициерите и съответните партньори.	Допустимите разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2021/1060, Регламент (ЕС) 2021/1057, Регламент (ЕС, Евратом) 2024/2509, ЗУСЕФСУ, приложимата национална уредба и приложимото общностно законодателство в областта на държавните помощи.	100 %	Януари 2025	Март 2025	Н П	НП	НП	1 000 000
--------	---	--	--	----	-----------	---	--	--	-------	-------------	-----------	--------	----	----	-----------