**АНКЕТНА КАРТА**

**ЗА УЧИТЕЛИ**

**8-12 КЛАС**

*В зависимост от класовете в кои учителите води обучение, ще се генерира карта с въпроси за тези класове.*

**УВАЖАЕМИ УЧИТЕЛИ,**

Във Вашето училище, по проект BG05M2OP001-2.014-0001 ,,Подкрепа за дуалната система на обучение“, е въведена дуалната система на обучение. На тази основа се обръщаме към Вас с молба да участвате в настоящото изследване, което има за цел да апробира инструментариум за оценка на качеството на преподаване в дуалната система на обучение, разработван от „СИЕЛА-БКО“ по силата на договор с Министерство на образованието и науката.

Анкетата се попълва от учителите и преподавателите по професионална подготовка, ангажирани с дуалната система на обучение (ДСО) по проекта, и от директора на училището. Някои от въпросите изискват мнения и оценки по класове. Молим Ви на тях да отговаряте за класовете по ДСО, на които сте преподавали през предходната учебна години - 2021/2022, тъй като настоящата - 2022/2023, е в самото начало.

Изследването е анонимно, резултатите от него ще бъдат използвани само в обобщен вид.

**Предварително благодарим за отделеното време и Вашата отзивчивост!**

**ВЪПРОСИ 0 -11 са за всички класове**

1. **Данни за анкетирания *–*** *автоматично да се генерира от платформата на проекта* *след като се изградят връзки с* [*https://dual.mon.bg/*](https://dual.mon.bg/) *и да включва:* 
   * *вид училище – професионална гимназия, профилирана гимназия, средно училище;*
   * *териториална област;*
   * ***класове по ДСО,*** *в които води обучение през настоящата учебна година;*
   * ***класове по ДСО,*** *на**които е водил обучение през предходната учебна година;*
   * ***областите, професиите, специалностите и степените,*** *в които е дуалното в обучение което води.*
2. **Вие сте:**
3. Учител
4. Учител-методик

*Важно (само за вътрешна информация): Ако изследването се провежда в началото на учебната година подчертания текст е „предходната учебна година“. Ако изследването се провежда през втората половина на учебната година подчертания текст е „настоящата учебна година“.*

1. **На кои класове по ДСО преподавахте през предходната учебна година (2021/2022)? –** ще имаме информацията от въпрос 0, но тук той служи на анкетирания да си изясни за кого трябва да отговаря.

*(Моля, изберете всички верни отговори)*

1. **8** клас
2. 9 клас
3. 10 клас
4. 11 клас
5. 12 клас
6. **Какъв е Вашият общ трудов стаж в сферата на професионалното обучение и образование?**

*Моля запишете в години …………………*

1. **А какъв опит имате в дуалната система на обучение?**

*Моля запишете в години …………………*

1. **Участвали ли сте в други проекти за дуално обучение и образование?**
2. Да
3. Не -> ***премини на въпрос 7***
4. **В кои други проекти за дуално обучение и образование сте участвали?**

*(Моля, изберете всички верни отговори)*

1. Швейцарска подкрепа за въвеждане на принципите на дуалното обучение в българската система за професионално образование („DOMINO“)
2. Проект на Стопанска камара Австрия „Дуално обучение в България“
3. Проект на Германо-българската индустриално-търговска камара (ГБИТК) „Дуално професионално обучение”
4. **В каква степен сте съгласен/на със следните твърдения относно мотивацията на заинтересованите страни за участие в дуалната система на обучение?**

*Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение*

|  | **Напълно съгласен** | **Отчасти съгласен** | **Нито съгласен, нито несъгласен** | **Отчасти не съгласен** | **Напълно не съгласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Учителите в професионалните гимназии/ училищата с паралелки за професионална подготовка са мотивирани за работа в дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Директорите на професионалните гимназии/ училищата с паралелки за професионална подготовка са мотивирани за включване в дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Учениците в професионалните гимназии/училищата с паралелки за професионална подготовка са мотивирани за включване в дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Родителите оценяват предимствата на дуалната система на обучение и мотивират децата си за включване в нея | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Работодателите са мотивирани за включване в дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Институциите на местно и регионално ниво (община, област) са заинтересовани и подкрепят дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Регионалното управление на образованието подкрепя дуалната система на обучение с различни инициативи и методическа помощ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. МОН подкрепя дуалната система на обучение с различни проекти, инициативи и методическа помощ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Национално представените организации на работниците и служителите и на работодателите са мотивирани да участват в дуалната система на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Решаващи за мотивацията на работодателите да участват в дуалното обучение са финансови стимули, а не нуждата от квалифицирани кадри | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Решаващо за мотивацията на учениците да участват в дуалното обучение е заплащането, а не нуждата от умения за кариерна реализация | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **В каква степен сте съгласен/сна със следните твърдения относно регулираността на правата и задълженията на заинтересованите страни в дуалната система на обучение?**

*Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение*

|  | **Напълно съгласен** | **Отчасти съгласен** | **Нито съгласен, нито несъгласен** | **Отчасти не съгласен** | **Напълно не съгласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Правата и задълженията на училищата в дуалната система на обучение са ясни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Правата и задълженията на работодателите в дуалната система на обучение са ясни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Правата и задълженията на учениците в дуалното обучение са ясни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **В каква степен дуалното обучение е осигурено с човешки и материални ресурси за професията/професиите, по които преподавате?**

*Моля, изберете по един отговор на всеки ред*

|  | **Напълно осигурено** | **По-скоро осигурено** | **Нито осигурено, нито неосигурено** | **По-скоро неосигурено** | **Напълно неосигурено** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Квалифицирани преподаватели по съответните професии и специалности в образователната институция | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Необходимите инструменти и оборудване в образователната институция | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Материална база за практическо обучение в образователната институция | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Адекватни учебни помагала и педагогически материали за обучение по професията | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Необходимите материали и консумативи в образователната институция | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Квалифицирани наставници при работодателите | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Технологично оборудване при работодателите | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Материална база за практическо обучение на работното място при работодателите | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Какви трудности срещате във Вашето училище във връзка с ресурсното осигуряване на дуалната форма на обучение?**

*Важно (само за вътрешна информация): Ако изследването се провежда в началото на учебната година подчертания текст е „предходната учебна година“. Ако изследването се провежда през втората половина на учебната година подчертания текст е „настоящата учебна година“.*

*Моля отговорете поотделно за всеки клас по ДСО, на който сте преподавали през предходната учебна година* Към СИЕЛА: ако може да му се показват само редовете за класовете посочени във въпрос 2

В 8 клас: …………………………………………………………………………….…………………

В 9 клас: ………………………………………………………………………………….……………

В 10 клас: ………………………………………………………………………………………………

В 11 клас: ………………………………………………………………………………………………

В 12 клас: ………………………………………………………………………………………………

1. **Моля, оценете по скалата от 2 до 6 всеки от аспектите, свързан с осигуряване на качество на преподаване в дуалната система на обучение, което Вие провеждате:**

*Моля, запишете/изберете от падащо меню цифра от 2 до 6 на всеки ред за всеки клас по ДСО, на който сте преподавали през предходната учебна година*

Към СИЕЛА: ако може да му се показват само колоните за класовете посочени във въпрос 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8 клас** | **9 клас** | **10 клас** | **11**  **клас** | **12 клас** |
| * 1. Теоретичните обучения на учителите за продължаващо професионално развитие |  |  |  |  |  |
| * 1. Практическите обучения на учителите за работа в реална работна среда |  |  |  |  |  |
| * 1. Адаптирането на учебните планове и програми към нуждите на пазара на труда в сектора |  |  |  |  |  |
| * 1. Националните изпитни програми |  |  |  |  |  |
| * 1. Учебните помагала и материали за специфична професионална подготовка |  |  |  |  |  |
| * 1. Учебните помагала и материали за развитие на ключови компетентности |  |  |  |  |  |
| * 1. Взаимоотношенията учител – ученици |  |  |  |  |  |
| * 1. Взаимоотношенията учител – наставници |  |  |  |  |  |
| * 1. Съотношението брой ученици – наставник |  |  |  |  |  |
| * 1. Координацията професионална гимназия/училище – работодатели-партньори |  |  |  |  |  |
| * 1. Взаимоотношенията професионална гимназия/училище – работодатели-партньори |  |  |  |  |  |
| * 1. Административните процедури между образователната институция и работодателите |  |  |  |  |  |

1. **Какви трудности срещате във Вашето училище, във връзка с осигуряване качество на учебния процес в дуалната система на обучение, която Вие водите?**

*Моля отговорете поотделно за всеки клас по ДСО, на който сте преподавали през предходната учебна година* - само редовете за класовете посочени във въпрос 2

В 8 клас: …………………………………………………………………………….…………………

В 9 клас: ………………………………………………………………………………….……………

В 10 клас: ………………………………………………………………………………………………

В 11 клас: ………………………………………………………………………………………………

В 12 клас: ………………………………………………………………………………………………

**ВЪПРОС ЗА 8 КЛАС** (през миналата учебна година)

1. **Моля, оценете по скалата от 2 до 6 всеки от аспектите на учебния процес в началото и в края на 8 клас**.

*Моля, запишете/изберете от падащо меню цифра от 2 до 6 на всеки ред за всеки от двата етапа на обучение в 8 клас*

|  | **В началото на 8 клас** | **В края на 8 клас** |
| --- | --- | --- |
| * 1. Нагласите на учениците към дуалната система на обучение |  |  |
| * 1. Очакванията на учениците от дуалната система на обучение |  |  |
| * 1. Мотивацията на учениците за включване в обучение в реална работна среда |  |  |
| * 1. Очакванията на родителите от дуалната система на обучение |  |  |
| * 1. Очакванията на работодателите от дуалната система на обучение |  |  |

**ВЪПРОС ЗА 9-12 КЛАС** (през миналата учебна година)

1. **Моля, оценете по скалата от 2 до 6 всеки от аспектите, свързани с резултатите от учебния процес в дуалната система на обучение, който Вие водете.**

*Моля, запишете/изберете от падащо меню цифра от 2 до 6 на всеки ред за всеки клас по ДСО от 9 до 12, на който сте преподавали през предходната учебна година*

|  | **9**  **клас** | **10**  **клас** | **11**  **клас** | **12**  **клас** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Формираните нагласи у учениците за работа |  |  |  |  |
| * 1. Формираните професионални знания, умения и компетентности у учениците |  |  |  |  |
| * 1. Формираните ключови компетентности у учениците (работа в екип, управление на времето и др.) |  |  |  |  |
| * 1. Практическите умения на учениците, придобити чрез обучението по практика в училище |  |  |  |  |
| * 1. Мотивацията на учениците да упражняват изучаваната професия |  |  |  |  |

1. **Какви трудности срещате във Вашата преподавателска работа във връзка с измерването на резултатите от учебния процес в дуалната система на обучение?**

*Моля отговорете поотделно за всеки клас, на който сте преподавали през предходната учебна година* само редовете за класовете посочени във въпрос 2

В 8 клас: …………………………………………………………………………….…………………

В 9 клас: ………………………………………………………………………………….……………

В 10 клас: ………………………………………………………………………………………………

В 11 клас: ………………………………………………………………………………………………

В 12 клас: ………………………………………………………………………………………………

**ВЪПРОС ЗА 8 И 9 КЛАС** (през миналата учебна година)

1. **В каква степен сте съгласен/сна със следните твърдения относно учениците в** **8 и 9 клас, включени в дуалната система на обучение?**

*Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение.*

|  | **Напълно съгласен** | **Отчасти съгласен** | **Нито съгласен, нито несъгласен** | **Отчасти не съгласен** | **Напълно не съгласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Началните впечатления на учениците от работната среда при работодателя са положителни (пробни стажувания) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Обучението по практика на професията в училище формира положително отношение у учениците към работния процес | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Учебният процес в училище способства формирането на умения за спазване на трудова дисциплина | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Учениците имат положително отношение към работния процес при работодателя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Предварителното опознаване на учениците и работодателите допринася за извършване на по-ефективен подбор от страна на предприятието-партньор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**ВЪПРОС ЗА 10, 11 И 12 КЛАС** (през миналата учебна година)

1. **В каква степен сте съгласен/сна със следните твърдения относно пробното стажуване на учениците от 8 до 10 клас?**

*Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение.*

|  | **Напълно съгласен** | **Отчасти съгласен** | **Нито съгласен, нито несъгласен** | **Отчасти не съгласен** | **Напълно не съгласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Налице е съгласуваност между теорията и практиката в професиите и специалностите, по които преподавам | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Пробното стажуване от 8 до 10 клас затвърждава у учениците избора им на професия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Пробното стажуване позволява на учениците да се запознаят с технологичните процеси при работодателите | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Процесът на разпределяне на учениците към работодателите е основан на правила и е прозрачен за всички заинтересовани страни | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Налице са ясни критерии за разпределяне на учениците към конкретните работодатели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Времето за пробно стажуване в периода 8-10 клас е достатъчно | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Пробните стажувания ангажират твърде много време и човешки ресурси на училището | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**ВЪПРОС ЗА 10 КЛАС** (през миналата учебна година)

1. **Моля, оценете по скалата от 2 до 6 всеки от аспектите, свързан с резултатите от пробното стажуване на учениците в 10 клас?**

*Моля, изберете по един отговор на всеки ред*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Умения за прилагане на теоретичните познания в реална работна среда | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Наличие на основни практически умения | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Комуникативни умения | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Умения за работа в екип | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Качество на изпълнение на поставените задачи | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**ВЪПРОС ЗА 11 КЛАС** (през миналата учебна година)

1. **Моля, оценете по скалата от 2 до 6 всеки от аспектите, свързан с формираните нагласи у учениците в 11 клас при обучение чрез работа.**

*Моля, изберете по един отговор на всеки ред*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Умения за прилагане на теоретичните познания в реална работна среда | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Наличие на основни практически умения | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Комуникативни умения | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Умения за работа в екип | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Качество на изпълнение на поставените задачи | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Трудови умения и навици за непосредствена производствена дейност в определен отрасъл или професия | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| * 1. Рационална организация на работното място и трудовата дейност | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

**ВЪПРОС ЗА 11 И 12 КЛАС** (през миналата учебна година)

1. **В каква степен сте съгласен/сна със следните твърдения относно дуалната система на обучение в 11 и 12 клас?**

*Моля, изберете по един отговор за всяко твърдение*

|  | **Напълно съгласен** | **Отчасти съгласен** | **Нито съгласен, нито несъгласен** | **Отчасти не съгласен** | **Напълно не съгласен** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Учениците се затрудняват да покрият изискванията за единици резултати от ученето в държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Учениците се затрудняват да покрият изискванията в ДОС за единици резултати от обучението по практика на професията в училище | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Налице е съответствие между теорията, изучавана в училище, и практическото обучение на реалното работно място при работодателя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Обученията на работното място при работодателя често открояват нуждата от надграждане уменията на учениците, което налага включване на допълнителни часове за разширена подготовка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Преходът от училище към работа в реална работна среда при работодател е труден за учениците | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Родителите подкрепят децата си в процеса на преход от училище към практика при работодател | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Наставниците притежават методически и педагогически умения, необходими за обучение на учениците по практика на работното място | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Практическото обучение в предприятието-партньор е важно и полезно за учителите, преподаващи в паралелки с дуална форма на обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Дуалната система на обучение изисква повече компетентности и умения от учителите отколкото другите форми на провеждане на професионално обучение | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| * 1. Дуалната система на обучение води до допълнително натоварване на учителите/преподавателите | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Благодарим Ви за отделеното време!**