**Приложение XVIIIв**

**Мониторинг на изпълнението по проект** ………………………………………………………………………………………………

**BG05SFPR001-2.003 „Подкрепа за ученици с таланти“**

*Въпросник за други участници в проекта, различни от участници от целевите групи*

**Цел на въпросника:**

Целта на този въпросник е да се събере информация и мнения за непосредственото въздействие от изпълнение на проектните дейности от **участниците в дейности по проекта, различни от представителите на целевите групи**, от:

* Представители на общини/районни администрации, включително представители на Общински съвет (бенефициенти/партньори по проекта)
* Представители на други партньорски организации като ЮЛНЦ, държавни, общински и частни културни организации, читалища, обществени библиотеки, спортни клубове
* Педагогически специалисти, експерти образователни дейности, специализирани медицински лица, обхванати и участвали в дейности по проекта;
* Родители на деца и ученици, обхванати в проекта, включително родители на деца и ученици от уязвими групи, чийто майчин език не е български;

*Бенефициентът предоставя въпросника на участниците в дейности по проекта, различни от представителите на целевите групи след края на всяка година от изпълнението на индикативния календар на събитията за насърчаване на талантите в рамките на срока за изпълнение на проекта. Бенефициентът следва да представи на Управляващия орган отговорите по Част А от настоящия въпросник* *след края на съответната година от изпълнението на индикативния календар на събитията за насърчаване на талантите в рамките на срока за изпълнение на проекта, като обобщените данни с резултатите са във файла* *„Таблица Таланти други участници”във формат „excel“. По всеки въпрос бенефициентът обобщава отговорите с изводи/заключения. В Част Б от въпросника бенефициентът представя в резюме обобщените отговори и резултати.*

***Част А. Въпросник за участници в дейности по проекта, различни от представителите на целевите групи***

1. Участник съм в проекта в качеството си на: (*Моля отбележете само един отговор*)

**а**) представител на община/ районна администрация (бенефициент/партньор), вкл. представител на Общински съвет; **б)** експерт/служител на партньор в проекта - ЮЛНЦ, държавна, общинска или частна културна организация, читалище, обществена библиотека, спортен клуб;

**в)** педагогически специалист/ експерт образователни дейности/специализирано медицинско лице;

**г**) родител на дете /ученик, обхванат в проекта *(без принадлежност към уязвими групи);*

**д**) родител на дете /ученик от уязвими групи, чийто майчин език не е български;

1. Степен на обща удовлетвореност от участието Ви в дейности по проекта: (*Моля отбележете само един отговор)*

*При въвеждане на обобщените данни с резултатите бенефициентът следва да попълни в таблицата общ брой отговори по всеки от четирите възможни отговора, както и брой отговори с разбивка по петте категории респонденти, посочени във Въпрос № 1.*

**а**) много добра

**б**) добра

**в**) задоволителна

**г**) незадоволителна

1. Според Вас проектът допринесе за: (*Може да посочите повече от един отговор* *според личната Ви оценка.)*

**а)** придобиване на нови знания и умения от децата и учениците на местно ниво, участвали в проекта;

**б)** насърчаване развитието на талантите в областта на изкуствата, културата, спорта, STEM и чуждите езици;

**в)** повишена мотивация на децата/учениците – участници в проекта за развитие на способностите и талантите им в определена област;

**г)** подобрени резултати от обучението;

**д)** подобрен достъп на целевите групи до събития за насърчаване на таланти на местно ниво;

**е)** подобряване взаимоотношенията/сътрудничеството между деца/ученици, учители и родители от различните целеви групи на местно ниво;

**ж)** повишаване ангажираността на родителите с насърчаването развитието на талантите на техните деца/ученици и подобряване на резултатите от обучението им;

**з)** по-добро сътрудничество между институциите/организациите в подкрепа насърчаването развитието на талантите на местно ниво]

**и)** друго (уточнете): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Участието в проекта на децата/учениците, включително на децата/учениците от уязвими групи, чийто майчин език не е български: (*Може да посочите повече от един отговор според личната Ви оценка*)

**а**) повиши интереса към и знанията по учебни предмети, по които се предлага подготовка и се провеждат събития за насърчаване на талантите;

**б**) изгради положително отношение към развиването на талантите и придобиването на нови знания/умения;

**в)** помогна за придобиване на нови способности/ интереси /умения в областта на изкуствата, културата, спорта, STEM и чуждите езици;

**г)** повиши мотивацията за учене, подобряване на резултатите от обучението и включване в дейности/събития за насърчаване на талантите;

**д)** обогати социалните им компетенции;

**е)** повиши участието и инициативността в живота на местната общност;

**ж**) повиши увереността в собствените способности и мотивация за надграждането им;

1. Степен на взаимодействие и сътрудничество между партньорите в проекта, както и с други заинтересовани страни: (*Моля посочете само един отговор*)

**а**) много добра

**б**) добра

**в**) задоволителна

**г**) незадоволителн

***Част Б. Резюме на обобщените отговори и резултати***

…………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................